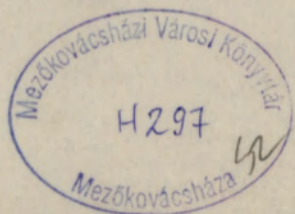


Felszabadulási pályázat.

A pályamű címe: *Felhangolás 20 ére a Kaszper
alt. iskolában, különös tekintettel a gym-
náziumokra. vonatkoztatva.*

A pályázó neve: *Laybó András*
Iskolai végzettsége: *Reál. tanuló*
Születési éve: *1939.*
Kora: *30.*
Foglalkozása: *inh. tanító*
Lakcím: *Kaszper Mark 13.*

"z a pályamű résztvett a mezőkovácsházi járás helytörténeti pályázatán. A járási bírálóbizottság a pályaművet . . . Ft . . .
. díjjal jutalmazta.



HELYTÖRTÉNET 303

2000. AUG. 1.

Folyaválasztás 20 éve a Kaszapeti Általános Iskolában
különös tekintettel a gimnáziumokra vonatkoztatva

Írta: Laukó, István
Iskolai végzettsége: ped.főiskola
Szul.év: 1939
Kora: 30 év
Munkabeosztása: ált.iskolai tanár
Kaszaper, Marx u.13.

Az általános iskola célja, hogy megalapozza a kommunista ember személyiségének kialakítását.

Ennek érdekében:

- nyújtson minden tanulónak egységes tervszerű alpműveltséget;
- egész oktató-nevelő munkájával céltudatosan fejlessze bennük a kommunista emberre jellemző erkölcsi tulajdonságokat;
- neveljen úgy, hogy a tanulók szeressék szocialista hazánkat és más országok népeit, becsüljék a munkát és a dolgozó embert, vegyenek részt társadalmunk célkitűzéseinek megvalósításában;
- tegye képessé őket arra, hogy hazánknak és a jövő társadalmának mindenoldaluan fejlett, öntudatos dolgozóivá és védelmezőivé válhassanak.

/III.sz.törvény/

Felhasznált irodalom: Jegyzőkönyvek

Békés Megyei Tanács VB/Oktatási/Művelődésügyi Osztály aktái.

Járási Tanács VB Művelődésügyi Osztály aktái

Felvételi, anyakönyvi naplók.

Egyéb anyagok: jelentések, felmérések stb.

Előszó

Nem törekedtem tudományos munka megírására, és nem is volt célom feldolgozni az iskola történetét, csak az oktató-nevelő munkánk egy részét a pályaválasztást 1950-től 1970-ig. Akkor mégis miért irtam le? A fellelhető dokumentumok alapján bemutatni kívánom iskolánk pályaválasztási munkáját. Nem foglalkozom olyan témákkal melyek szintén a továbbtanuláshoz szorosan kapcsolódnak; pályaválasztás és a politechnikai oktatás, társadalmi hatások a továbbtanuló diákokra stb. A statisztikák, és egyéb kimutatások hűen tükrözik nevelőmunkánk 20 évét e témakörön belül. Évenként vázoló a gimnáziumba jelentkezők számát-több helyen azonban szükségét láttam összehasonlítás miatt más pályákra irányulókat is feltüntetni-egyes éveknél több másoknál kevesebb értékelés van.

Mivel csak a dokumentumokra támaszkodtam, -kizárva a találgatást-igyekeztem minél pontosabb adatokat szolgáltatni.

A beiratkozott tanulók sorsával akik egy vagy két év után kikerültek a gimnáziumból otthagyták, nem folytattak tovább tanulmányokat-milyen okok vezérelték, vagy játszottak közre-nem foglalkozom. Nagyon hasznos lenne e témával is foglalkozni, de nekem ahogy már említettem nem ez volt a célom. A dokumentumok közül azokat is feldolgoztam melyek szorosan nemcsak a gimnáziumba való beiskolázással kapcsolatosak, hanem általában a pályaválasztást érintik.

Remélem, hogy e munkát fel tudja használni iskolánk, és nem utolsó sorban mások is.

I.

Az 1950/51-es tanévben a 8.osztály tanulóinak a létszáma 21.Gimnáziumba jelentkezett lo tanuló 47%-a lemorzsolódott 50%-a 5 tanuló.A lemorzsolódás egyik oka a szülők objektív nehézségei-segíteni kell otthon,a másik viszont nem bírták a követelményeket elsajátítani.Ki a hibás?az általános iskolai tanárok vagy a gimnázium? Tény az-és a továbbiakban is megmutatkozik-hogy az iskola nem tartotta szivügyének a tanulók pályaválasztását.

Ezen hiányosságokat figyelembe véve mégis óriásit léptünk előre.1937/38-ba 7,1 % -a volt a munkás és paraszt származásu tanuló a középiskolákban, 1950 csaknem 60%-a.A tanulók száma ~~is~~ hatalmasat emelkedett 1937/38-ban 54 ezer,1950-ben viszont 81 ezer/országos/." A beiskolázás nem kampány feladat,hanem tervszerü folyamatos munka.Dolgozó népünkben s a tanulókbans itt elsősorban és döntően a munkás s szegény paraszt származásu tanulókról van szó-el kell mélyíteni a tanulás fontosságának és jelentőségének tudatát.E munka jó elvégzésére kell beinditanunk már most az 1951/52-es tanév beiskolázási előkészítő munkálatait azért,hogy a folyó tanév végére mind a tanulók,mind pedig szülők készek legyenek a továbbtanulásra illetőleg taníttatásra": 1.Legfőbb problémánk a munkás-és szegényparaszt származásu tanulókkal való foglalkozás legyen! /1/

E szempontokat figyelembe véve az iskola igazgatósága 3 hónapos munkatervébe vette a feladatokat /dec.1 - márc.-ig/.A pályaválasztás érdekében továbbtanulásra serkentő órákat tartottak,dolgozatot írtak,azokat kiértékelve kimutatást készítettek a tanulók pályaválasztásáról/mely nyilvánvalóan nem készült el./

Az 1951/52-es tanév 19 létszamu nyolcadik osztályból 8 tanuló jelentkezett gimnáziumba/47%-a/mind parasztszármazásu.Elvégezte 6 tanuló.1951.nov.22-én megtartott tanulmányi értekezleten a nevelők,osztályvezetők,osztályfőnökök beszámoltak negyedévi munkájukról.A nyolcadik osztály osztályfőnöke a következőket mondotta:"Az osztály tanulmányi eredménye jelenleg nem kielégítő.

Következetes munkával, nagyobb ellenőrzéssel jobb eredményt lehet elérni ebben az osztályban. 12 tanuló tanul tovább" /2/

A 18-as létszámból/ egy elköltözött/ 2 kitűnő /Dp/ 1 jeles/Dp/ 1 jó/M/ 9 közepes/Dp/ 2 elégséges /M/ 1 elégséges /Dp/ 2 jó /Dp/ általános tanulmányi eredménnyel végezték el a tanulók a nyolcadik osztályt. Nem árt megemlíteni azt, hogy fizikából 6 kémiaiából 6 tanulónak elégséges volt. Az osztályozó, félévi év végi tantestületi értekezletek foglalkoznak az osztályozás, fegyelem, tisztaság, mulasztás stb. kérdésekkel - a pályára való irányulás csak mint bejelentés szerepel. A tanulmányi eredményből világosan látszik az, hogy miért nem ment továbbtanulni több nyolcadikos. Az eredmény mégis emelkedő tendenciát mutat. Az osztályfőnök/ úgy látszik/ minden tőle telhetőtt megtehető: "A továbbtanulás az év végi vizsga, mind arra készítettek, hogy a nyolcadik osztály tanulmányi színvonalát megjavítsam. Minden 8. osztályos tanulónak kétszer látogattam meg a szüleit, és sokat beszélgettem velük a továbbtanulásról. Elértem, hogy egy tanuló kivételével mindenki jelentkezett továbbtanulásra" / 3/ A jelentkezett tanulók közül sokat nem vettek fel gyenge tanulmányi eredményük miatt. Évről évre a nevelőtestület kezdett komolyabban foglalkozni a pályaválasztás problémájával, mely bizonyítja, hogy az 1952/53-as év első negyedében a munkaterv már előírja, hogy a 8. osztályos osztályfőnöki órán foglalkozni kell a továbbtanulás kérdésével. Ismertetni kell a középiskolai iskolatípusokat, és a tanulóknak fel kell kelteni a továbbtanulási kedvet. A felmérés lapján 10 tanuló jelentkezett továbbtanulásra/gimnáziumba/. 1953. január hó 28-án kelt jegyzőkönyv az iskola nevelőtestületének fél évi osztályozó értekezletén a nyolcadik osztály osztályfőnöke beszámolójában a következőket mondja: "Különös gondot kellett fordítani a B.P. tanulóra aki tovább akar tanulni, de akinél magyar, orosz nyelvekből lemaradást észleltem. Bevettem a korrepetálók közé. Legfőbb gondom volt a továbbtanulás előkészítése, hiszen alig volt egy-kettő tanulóval hajlandóság a továbbtanulásra. Először is kedvet kellett adnom a továbbtanuláshoz. Azzal próbáltam gélel elérni, hogy ismertetem a különböző

iskolatípusokat,élményszerűen ismertettem foglalkozásukat.Az osztályfőnöki órákon gyűjtöttünk,pl,milyen foglalkozások vannak hazánkban,hogy pályát tudjanak választani hajlamaiknak megfelelően.Azonkívül egyéni neveléssel is próbáltam jobb tanulásra serkenteni őket azzal,hogy céljuk legyen a továbbtanulás.Tovább akar tanulni 17 tanuló.További tervem az,hogy meghívom előadást tartani a gépállomás vezetőjét,az agronómust,orvost,védőnőt,hogy beszéljenek munkájukról hivatásukról" /4/.

Az 1952/53-as tanévben 17 tanuló jelentkezett származás szerint: 3 M 12 P 2 Egyéb,elvégezte 2 tanuló a gimnáziumot.Akármilyen szép ~~is~~ volt a jelentkezési szám 10 tanuló lemorzsolódott bizonyos okok miatt/lányok férjhez mentek,gyenge tanulmányi eredmény stb./

Az 1953/54 tanévben 7 tanuló jelentkezett továbbtanulásra 1 M 6 P származásu,ha a 32-es létszámot nézzük elég kevés.Mindent megtenni valamilyen ügy érdekében az nagy szó,pedig úgy néz ki,hogy a nevelők,különösen a 8. osztály főnök mindent megtett a továbbtanulás érdekében,amit az 1953évi november hó 6-i 457/1953-as számú jegyzőkönyv tartalmaz:"A továbbtanulásról néhány szót.E kérdést rendszerint a 8.osztály osztályfőnökére bíztuk. Ha jól meggondoljuk,erről a kérdésről már az alacsonyabb osztályokban is kell beszélni.Váljék minden tanulóban tudatossá,hogy csak jó bizonyítvánnyal mehet középiskolába.Pályaválasztás előtt áll az osztály.Beszélgessen el az osztályfőnök az egyes pályák szépségeiről.Adjon meg minden felvilágosítást a felvetődő problémákkal kapcsolatban" Az év végi osztályozó értekezleten nem hangzott el egyetlen mondat sem,mely a pályaválasztás helyzetét érintette volna.

Az 1954/55-ös tanévben jelentkezett 18 tanuló továbbtanulásra 3 M 12 P 3 Egyéb.Elvégezte 8."A továbbtanulás iránti érdeklődésnek több objektív oka van.Ezeken kívül azonban a legelső ok abban keresendő,hogy a középiskolák felelősséggel végzett iskoláztatási tevékenységüket általában nem egészítette ki az általános iskola hasonló tevékenysége.A másik ok az hogy az általános iskola oktató-nevelő munkájában még mindig a meglévő

hiányosságok miatt-melyek között elsősorban a munkás és paraszt tanulókkal tanítási órán való nem kielégítő foglalkozás áll-munkás és paraszt tanulóink zöme a továbbtanulásra sem gondolhatott elégséges tanulmányi eredménye következtében.Általános gimnáziumokból megyében hiányzik a felvehető tanulók 22%-a.Ezen belül hiányzik a munkás tanulók 38%-a a paraszt tanulók 37%-a.Viszont az értelmiségi és egyéb származású tanulók 130%-ban jelentkeztek ez iskolatípusba.Feladat:A felvilágosító munkával elsősorban a továbbtanulásra nem jelentkezettek-kitűnő,jeles,jó,közepes rendű munkás és paraszt tanulók és szülők-felé kell fordulni.E tanulók zömét az ált. gimnázium számára kell megnyerni,kisebb részüket pedig a technikumok részére" /5/"A Járási Tanács VB Oktatási Osztálya nem teljesítette az OM által kiadott keretszámot technikumok részére.A járás két gimnáziuma között a mezőkovácsházi beiskolázása biztosított.A battonyai gimnáziumból 15-20 tanuló hiányzik a jó beiskolázáshoz-írja a Járási Tanács VB Oktatási Osztálya 852-9-20/1955 sz.leirata.

Az 1954/55-ös tanév negyedik negyedévi értekezletén az igazgató beszámolója értékelte a 8.osztályos tanulók pályairányulását.A 37-es létszámból 14 tanulót iskoláztak be,7 tanulót gimnáziumba,3-t közgazdasági technikumba,1-t mezőgazdasági technikumba,3-t II.Rákóczi Ferenc katonai középiskolába.Később készített kimutatás a következő képet mutatja:

S.sz.	Név	szociális szárm.	Tanulmányi ered.	iskolatípus
			4 közepes	2 gimn.2 techn.
			4 jó	3 II.R.F 1 gimn.
		11 paraszt származású	2 jeles	1 gimn.1 techn.
			1 kitűnő	1 technikum
	15 név szerepel	2 munkás származású	1 jó	1 technikum
			1 közepes	1 gimnázium
		2 egyéb	1 közepes	1 gimnáziumba
			1 jó	1 gimnáziumba

/6/

A technikumokba és a II.Rákóczi Ferenc katonai középiskolába jelentkezett tanulókat nem vették fel,igy a gimnáziumba lettek átcsoportosítva.

A Megyei Tanács VB Oktatási Osztály 853-61-1955 sz.irata már sokkal jobb eredményről számol be, mint az 1955.április 14-i. Hiányosságként megemlíti, hogy csak egy-két gimnázium benépesítése még nem megfelelő.

Az 1955/56-os tanévre készített iskolai munkaterv foglalkozik ugyan a továbbtanulással, de elég szűkszavuan: "Minden nyolcadik osztályos tanulóval és azok szüleivel beszélünk a továbbtanulás fontosságáról. Március 15-30-ig lebonyolítjuk a jelentkezést"-pedig az OM 1955/56.évi tanévnyitó rendelete súlyponti feladatként jelöli meg, hogy "fokozottabb gondot kell fordítani a munkás és paraszt származású tanulók tanulmányi segítésére, továbbtanulási és pályaválasztási problémák megoldására". 1955 novemberében történtek gyakorlati lépések is, a 8.osztályosok meglátogatták az Orosházi Táncsics Mihály Gimnáziumot, és a gimnázium igazgatósága felmérést kért a kaszaperi iskolától, kik óhajtanak a nevezett iskolatípusban tanulni. "13 tanuló jelentkezett 2 munkás 11 paraszt származású". A tanév végére ez a szám lecsökkent 12 főre. Az 1955 őszén a megye területén két mezőgazdasági 2 éves szakiskola indult be, az egyik Békésen/öntözési tagozat/ a másik Szabadkigyóson /állattenyésztési tagozat/ e pályák iránt nem volt irányulás. Így az 1955/56-os tanévben 12 tanuló jelentkezett gimnáziumba 2 munkás, 7 paraszt, és 3 egyéb származású tanuló: 2 kitűnő, 2 jeles 7 jó rendű, és 1 közepes.

1956/57-es tanév

Mult tanévi eredmények: a/"Megállapított tény, hogy középiskoláink sokféle tevékenysége elsősorban járult hozzá ahhoz, hogy a munkás és paraszt származású tanulók a tervet, megközelítő számban iratkoztak be középiskoláinkba.

c/Általános iskoláink egy része-a munkához hasonlóan- példaadóan viselte gondját a munkás paraszt származású tanulóink továbbtanulásának" /8/

A leirat megemlíti a hiányosságokat is, mint pl. azt, hogy a pályaválasztásra irányuló felvilágosító tevékenység későn kezdődött. A munkás és paraszt származású tanulók jórészt gyenge tanulmányi eredménye vissza-

tartotta a továbbtanulástól."Feladatok:A legnagyobb gondot kell fordítani ezért a munkás és paraszt származású tanulóink tanulmányi problémáinak segítésére elsősorban a tanítási órán.Tanulási kedvük emelésével,elért eredményeik jutalmazásával serkenteni kell tudásvágyukat,fel kell kelteni továbbtanulás iránti érdeklődésüket,s biztosítani kell továbbtanulásukat"./9/

Az 1956/57-es tanév félévi jegyzőkönyve egy mondattal említi meg a 8. osztályt végzett tanulók pályairányulását.Az 1956.okt 23-át követő ellenforradalmi események megzavarták a középiskolai iskoláztatási munkát. 1956/57 3/4 évi ellenőrző értekezleten a nyolcadik osztály osztályfőnöke a következőket mondja:....az osztály nagy létszámához viszonyítva /42/aránylag kevesen akarnak továbbtanulni,mindössze 9-en,ebből 2 fiu, 7 lány.Tanulóink beiskolázása a napokban történt meg,valamennyien ált. gimnáziumba kérték felvételüket.8 tanuló Orosházi Táncsics Mihály Gimnáziumba 1 tanuló Battonyai Mikes Kelemen Gimnáziumba jelentkezett. Technikumba,vagy ipari tanulónak egy tanulót sem tudtam beiskolázni"/10/. A tanévzáró értekezlet időpontjában 9 tanuló jelentkezett gimnáziumba, később még 5 iratkozott fel a továbbtanulók listájára 9 paraszt származású 5 egyéb.

1957/58.évi év végi osztályozó értekezlet a nyolcadik osztályosok pályaválasztásával kapcsolatban a,következőket említi meg:A 36-os létszámból 11 tanulót iskoláztunk be.Ebből csak 6 tanulót vettek fel.5 ipari technikumba jelentkező tanulónak a lapját visszaküldték mert nem feleltek meg a követelményeknek a felvételin,pedig jeles és jó rendű tanulók. A 8.osztály vezetőjének feladata lesz,hogy a felvett tanulók be is iratkozzanak a középiskolába.A jegyzőkönyv nem tükrözi az okokat,miért olyan kevés tanuló jelentkezett középiskolába.

A 357/58 sz Megyei Művelődésügyi Osztály iskoláztatási munkát értékelve megállapítja:Iskoláink a tanév eleje óta foglalkoztak az iskoláztatás kérdésével-ez nem vonatkozik a kaszaperi iskolára.Különösen az osztály-

főnöki órák, az osztály szülői értekezletek, családlátogatások voltak alkalmai a felvilágosító munkának. A továbbtanulók számadatainak alakulása a megye középiskoláiban jónak mondható. Általános gimnáziumba 1381 tanuló iratkozott be. A beiratkozott tanulók 63,86%-a munkás és paraszt származású. A technikumba beírt tanulók 74,09%-a munkás és paraszt származású. Az eredmények jónak mondhatók, de nem szabad, sőt vétek is lenne megállni a kitaposott ösvényen, tovább kell növelni a munkás és paraszt származású tanulók középiskolai jelentkezését, és felvételét. Különös tekintettel kell segíteni a tanyai munkás paraszt származású tanulók továbbtanulását mely általában elhanyagolt terület.

1958/59-es tanévben a Megyei Művelődésügyi Osztály megadta a megfelelő tanácsokat utasításokat a beiskolázás zökkenőmentes lebonyolítására.

"Valamennyi osztályvezető, osztályfőnök feladata, hogy állandóan figyelemmel kísérjék a munkás és paraszt származású tanulók előmenetelét, s hanyatlás vagy tanulmányi nehézségek esetén azonnal hívják fel az illetékes szaktanár figyelmét a tanulóval való egyéni foglalkozás szükségére"/11,

A tanév első félévi értekezlete mely 1959 januárjában zajlott le 10 továbbtanuló nyolcadik osztályosról tesz említést: 4 gimnáziumba, 10 ipari pályára, 6 mezőgazdaságban helyezkedik el. 1959. március 14-én a következőket jelenti a 8. osztály pályaválasztásáról: 3 gimnáziumba megyei

11 mezőkovácsházi gimnáziumba

5 technikumba

5 ipari tanulóknak jelentkezett

12 tanuló nem tanul tovább/többségük közepes rendű./ Származásukat tekintve a továbbtanulóknak 95%-a TSZ-tag gyermeke.

Az 1958/59. évi április hó 2-án a harmadik negyedévi ellenőrző értekezleten az igazgató beszámolója a továbbtanulásról: "A 26 tanuló közül 10 tanuló jelentkezett továbbtanulásra; 3 gimnáziumba, 7 technikumba. A tanulók lapját időben elküldtem a középiskolába. A szövőipari technikumba jelentkezettek lapját vissza is küldték, mert vidéki tanulóknak nem tudnak kollégiumot biztosítani. Ezen tanulóknak lapja az Orosházi Mezőgazdasá-

gi Technikumba lett elküldve"/12/.

A tanévzáró értekezlet időpontjában az igazgató a továbbtanulók 47%-ról beszélt, melyek közül a felvettek 50%-a gimnáziumba, 4 technikumba, 2 tanuló vajújár tanulóknak jelentkezett, a többi itthon maradt.

1959/60-as tanévben a nyolcadik osztály létszáma 39. A pályaválasztással járó nehéz munka már az őszi folyamán beindult. A középiskolák és az általános iskola között jó kapcsolatot bizonyítja, hogy az orosházi gimnázium kiküldötte már 1960 februárjában meglátogatta az iskolát beiskolázás érdekében. A felmérések alapján az osztályból 7 tanuló gimnáziumba, 4 technikumba, és 16 tanuló ipari pályára készül. Több osztályfőnöki órán szülői értekezleten családlátogatások alkalmával a nevelők beszélgettek a pályaválasztásról, és ennek ellenére a pályákra való irányulás nem a legmegfelelőbb. A Megyei Művelődésügyi Osztály az 1959/60-as iskoláztatási munkával meg van elégedve: "Középiskoláinkban az év végi beiratkozások alapján a mezőgazdasági technikumok mellett igen jó a munkás és paraszt tanulók aránya a mezőkovácsházi /80,8 % / a szeghalmi /79,86%/ a battonyai /78,3% / gimnáziumokban. Fordítsanak nagy gondot a TSZ parasztság gyermekeinek megnyeréséről. Őrizzék meg a folyó tanévben elért munkás paraszt tanulók százalékos arányát az 1961/62-es tanévre is."

"Az igazgató kartársaknak legnagyobb gondja legyen a középiskolai felvételre előjegyzett M-P származású tanulók beiratására. Javasoljuk, hogy a tanulókat a beiratásra a szülő vigye el. Azoknak a tanulóknak esetében ahol erre lehetőség nincs, a tanulókat egy nevelő, vagy SZM tag kísérje el a beiratásra"/13/

Az 1957/58-as tanévhez viszonyítva, ebben a tanévben a munkás és paraszt tanulók a gimnáziumok I. osztályába jelentkezettek 73 %. A pályaválasztás szép felelősségteljes feladat, sok zökkenővel jár. Nagyon nehéz összeegyeztetni a társadalom, a szülő, az iskola, tanuló igényét. Az iskolák sok esetben - úgy gondolom - nem tettek meg mindent a pályaválasztás érdekében, mely bizonyítja a következő 1960. április 12-én kelt beszámoló: " Az el-

mult évesek során főleg a középiskolai tanulókkal foglalkoztunk. Keveset törődünk az itthon maradottakkal. Nem kísértük figyelemmel további sorukat, nem tártuk fel előttük a termelőmunka fontosságát, főleg a mezőgazdasági munka fontosságát hanyagoltuk el. 20 tanuló ipari pályára készül. Legszomorubb a dologban az, hogy a szülők sem kívánják, hogy gyermekeik a mezőgazdaságban helyezkedjenek el. "Nyilvánvaló, a nevelőtestületnek mélyebben kellett volna foglalkozni e kérdéssel, meg kellett volna találni a kivezető utat.

1960/61-es tanév. A nyolcadik osztály végzett tanulók létszáma 42. A tanév elején tartott első negyedévi osztályozó értekezleten a 8. osztály osztályfőnöke beszámolójában - az előzetes felmérések alapján - a pályákra való irányulást ecseteli, mely szerint: 8 gimnáziumba

6 közgazdasági technikumba

3 gépipari technikumba

12 iparban és mezőgazdaságban szeretne tovább tanulni.

félévkor: 8 gimnázium

6 közgazdasági technikum

2 gépipari technikum

12 iparba és mezőgazdaságba jelentkezett továbbtanulni.

A nevelőtestület magáévá tette azt a célt, mely szerint minél több tanulókat kell megnyerni az általános gimnáziumok számára.

1961. március hó 17-én kelt akta, melyet az iskola állított ki tájékoztatás címen mutatja az eddigi beiskolázás eredményeit:

5 gimnáziumba: jeles, jó tanulmányi eredmény

5 közg. techn.: jeles, jó " "

1 mg. techn. : jó " "

3 egyéb techn.: jó, közepes " "

11 ipari tanuló: elégséges, közepes tanulmányi eredmény
17 itthon marad.

A technikumokba jelentkezett tanulók jelentkezési lapjai sorra érkeznek vissza azzal az indoklással, hogy férőhely hiányában nem vették fel őket. Ezek a tanulók ált. gimnázium felé lettek irányítva. A jelentkezési lapok kitöltésénél változások álltak be. A mezőgazdaság szocialista átszervezése új társadalmi viszonyokat hozott. Megindult az egységes szocialista paraszti osztály összekovácsolódása. A társadalmi változások következtében az MM 6273/1961 I.sz utasítása a következőket tartalmazza: "Az általános iskolában nem kell a tanulók szociális származását semmiféle nyomtatványon vagy egyéb módon nyilvántartani".

A tanév végére az előbbiekhöz viszonyítva változott a gimnáziumba jelentkezettek száma: 15. A felvételt nyert tanulók beiratkoztak a probléma ott van, hogy kollégiumi elhelyezést nem tudtak biztosítani. E tanévben indultak meg fokozottabb mértékben a tanulószerveződések, a kaszaperi TSZ nem kötött a tanulókkal szerződést, így 17 végzős a Szöllősi Állami Gazdaságba szerződött mezőgazdasági tanulónak: 6 lány kertészeti 11 fiú gépszerelőnek.

II.

1961/62-es tanév

Az 1961 évi III.sz. törvény végrehajtásának első évi tapasztalatai a mezőkovácsházi járásban. Az 1961/62-es tanév az alapelvek tükrében: "Ugrás-szerűen megnőtt a középiskolába jelentkezett tanulók száma szinte minden iskolánál. Az 1.170 8.osztályos tanulóból több mint 500 jelentkezett december folyamán. Számuk a további felvilágosító munka folytán még növekedett, azonban még nem érte el az 50 %-ot. Örvedetesen gyarapodott a gimnáziumba irányuló tanulók száma is. Az első felmérés alkalmával 312 tanuló választotta a gimnázium iskolatípust. Járásunk gimnáziumait-battonyai

mezőkovácsházi, és a most létesített medgyesegyházi-benépesítettük a jelentkeztetéssel. Hiba volt, hogy a felvilágosító munka nem volt elég meggyőző, s néhányan nem iratkoztak be a középiskolába. Népoktatásügyünk történelme során 1961 őszén nyert megalkotást első szocialista iskolatörvényünk. E törvény-amely az oktatás egész területét felöleli-Pártunk VII.kongr. által jóváhagyott művelődésügyi politikájának irányelveit valósítja meg. Az 1961/62-es tanév valóban az iskolareform megvalósulása, kibontakozásának első esztendeje volt! /14/

A III-as számú törvény szellemében kezdte munkáját az iskola nevelőtestülete. Akadtak nehézségek, a törvény meg nem értése stb. de nem az a célom, hogy a törvény végrehajtásának tapasztalatait írjam le, tény viszont az, hogy a járási jó eredményhez az iskola nevelőtestülete is hozzájárult. "Az 52-es létszámú 8.osztályból 22 tanuló jelentkezett gimnáziumba, ezek közül 5 munkás származású 13 TSZ tagnak a gyermekeé és 6 egyéb" /15/

A tanév félévi osztályozó értekezletén elhangzott hozzászólás a pályaválasztással nagyon szorosban kapcsolatban van-a már gimnáziumban tanuló diákokról: Elfogadom azt, hogy ezek a tanulók gyengébben tanulnak mint a többiek, de ugyanakkor meg kívánom jegyezni azt, hogy ezek a tanulók igen mostoha körülmények között tanulnak. Minden nap 4-5 óra között kelnek, késő este érkeznek haza, mert bejárók" Megjegyezni kívánom azt, hogy itt keresendő az egyik oka annak, amiért aránylag kevés tanulónk jelentkezik a továbbiakban a mezőkovácsházi gimnáziumba.

1962/63-as tanév

A nevelőtestület, de talán a két 8.osztály osztályfőnöke szeptember óta szívégyének tekintette a tanulók továbbtanulását. Azon kívül, hogy az osztályfőnöki órák és az egyes tantárgyak sok segítséget adnak a nevelőknek a pályairányulás munkájához, két szülői értekezletet is tartottak, melyek témája kizárólag a gyermekek továbbtanulása. Ezen értekezletek légköre szinte családias jellegű volt. Nagyon sok probléma merült fel, pl: tessék javasolni a fiának valamilyen pályát, mert én úgy látom, hogy

az én fiamból nem lesz semmi.-mondja az egyik szülő.Főleg a gyengébb tanulmányi előmenetelű tanulókkal volt sok baj.A különböző pályaválasztásiutmutatók nagyban elősegítették a munkánkat.Igy:"Az 1962/63-as tanévben 52 tanuló közül 24 tanulót sikerült megnyerni továbbtanulásra. Legnagyobb hiba volt,hogy igen sokan jelentkeztek /8/fő technikumba, azonban csak kettőt vettek fel.A gimnáziumba jelentkezők mind felvételt nyertek,nagyobb részük a mezőkovácsházi,kisebb részük az orosházi ált. gimnáziumba.A technikumokba fel nem vett tanulók gimnáziumba lettek irányítva! /16/ A tanév év végi jegyzőkönyve 55-ös létszámú 8.osztályból 23 tanuló gimnáziumba jelentkezett,3 tanuló technikumba-mind felvételt nyert.Nevelőink,főleg a két 8.osztályt vezetők jó munkát végeztek, mind több és több szülő kéri gyermekének továbbtanulását a gimnáziumba.

1963/64-es tanév Az osztály létszáma 53.Az igazgatóhelyettes félévi beszámolójában a következőket említi:"A középiskolai beiskolázás folyik A hiányosság az,hogy csak az osztályfőnök,és az igazgatóság foglalkozik ezzel az igen fontos feladattal,az osztályban tanító nevelők nem segít az osztályfőnököt,ebben a munkában.Valószínű,hogy a kartársak is ismerik a rendelkezést,amely szerint a középiskola általánossá válik, így azon kell már most lennünk,hogy az általános iskolát végzetek zöme a középiskolában folytassa tanulmányait.Feladat tehát,hogy már az 5.osztálytól kezdve úgy beszélgessenek a tanulókkal,és úgy irányítsák őket az osztályfőnöki órán és azon kívül is,hogy az általános iskola elvégzése után a tanulók nagy része középiskolába jelentkezzen!"

A 8.osztály osztályfőnöke:"A továbbtanulók száma egyre emelkedőben van. Gimnáziumok,szakközépiskolák iránt nagy az érdeklődés.A tanulók és a szülők érdeklődnek,hogy a kollégiumi ellátást,beutazást mennyiben tudnak biztosítani az illetékes iskolák!" /17/

Az 1964.április hó 23-án kelt kimutatás melyet a Járási Művelődésügyi Osztály kérésére az iskola igazgatósága készített,a tanulók pályaválasztását mutatja be.

"a/ tovább kíván tanulni:	fiu	lány
gimnáziumban	-	12
szakközépiskolában	1	2
ipari technikumban	-	1
mezőg.technikumban	3	-
közüg.technikumban	1	-
szakmunkásképzésben	15	4
egészség.szakiskola	-	-
gyors és gép.iskola	-	1
Tsz-ben besegítő		
családtagként dolg.	5	7
nem mg.területen	-	1

A nyolcadik osztályt végzett tanulók közül 35%-a középiskolába, 39 %-a szakmunkás képzésben folytatja tanulmányait" /18/

"Felmérésünk és tapasztalatunk alapján az 1963/64. évben végzett 8. osztályosok közül 30 %-a ipari tanuló, míg mezőgazdasági pályán a tanulók alig 5 %-a helyezkedett el. Általában gimnáziumi osztályaink sem érik el a 45-ös létszámot. A gimnáziumba jelentkező tanulók közül 15 %-a járáson kívüli, megyei gimnáziumba nyert felvételt." /19/

1964/65-ös tanév

A Járási Művelődésügyi Osztály 9009/1964 sz. Előkészítő nevelőmunka pályaválasztásra tárgyú leirata megadja a feladatokat:"

2. Már az ötödik osztálytól kezdődően tantervi lehetőség is van egyes szakmák, pályák megismertetésére. Ezért e kérdést különös gondossággal kezeljék a nevelők/különösen osztályfőnökök/ s óráik színvonalának emelése érdekében használják fel azon kiadványokat/pályaválasztással kapcsolatos ismertetéseket/ melyet minden iskola megkapott.

3. A nevelők fáradozzanak azon, hogy tanulók nagyobb mértékben jelentkezzenek járásunk középiskoláiba, valamint mezőgazdasági tanulónak, különösen a következő szakmákra: növényvédő gépész, magtáros, szarvas-

marha tenyésztő, öntözéses növénytermesztő gépész". Ennek alapján már az 5. osztályban megkezdtek a pályaismertetések. Kötötten és szabadon elbeszélgettünk a továbbtanulás, és a pályaválasztás lehetőségeivel. A nevelőtestület jól tudta hasznosítani a Minisztérium a Megye által több példányszámba rendelkezésünkre bocsátott pályaválasztási tájékoztatókat melyeket a szülőkhöz is eljuttattunk tanulmányozásra. 1964 novemberi hónapban felmérést végeztünk az 5-8 osztályos tanulók pályaválasztásáról. Csak egy két dolgot szeretnék kiemelni:

5. osztály fiuk:	2 tanító	lányok: 6 tanító
	2 orvos	1 ápolónő
	3 pilóta	5 óvónő
	1 kőműves	1 földműves
	3 mérnök	3 varrónő
	5 autóbusz vezető	2 fodrásznő
	2 esztergályos	
	4 géplakatos	
	1 asztalos	
8. osztály fiuk:	5 géplakatos	lányok: 3 tanárnő
	1 gépkocsivezető	3 fodrásznő
	1 vegyész	2 pincéernő
	1 gépészmérnök	2 orvosnő
	1 pincér	4 földműves
	1 villanyszerelő	4 tisztviselőnő
	1 motorszerelő	
	4 traktoros	

Míg az ötödik osztálytól kezdve tanévenként még sokat fog változni a pályairányulás, hiszen a tanulók egyszer szeretnének repülni, tanítani, alkotni valamit, addig a nyolcadik osztályban a "divatos" a hamar és sokat kereső pályák dominálnak.

Az osztály létszáma: 41 fő

Gimnáziumba jelentkezett összesen:	7 fő	fiu: 5	lány: 2
Szakközépiskolába	3 fő	2	1
Technikumba	1 fő	-	1
Gyors és gépiró iskolába	4 fő	-	4
Ipari tanulónak	11 fő	10	1
Szakmunkásképző tanulónak	6 fő	2	4

Nem tanul tovább 9 fő.

A helyi "Lenin" Tsz 4 tanulót baromfitenyésztői szakra 2 tanulót növénytermesztő gépész szakra szerződtette.

1965/66-os tanévben a végzett 8.osztályos tanulók létszáma:40.

Ebben a tanévben is egyik fő munkatervi feladat volt a pályaválasztás.

E tanév félévi tantestületi értekezleten a beszámoló is részletesebben foglalkozott a végzősök beiskolázásával mint eddig: "40 tanuló közül 22 különböző szakmát akar tanulni: villanyszerelő, kőműves, géplakatos, asztalos, gépszerelő. 23 lány közül 6 női fodrász szeretne lenni. Szeptember hónapban év eleji felmérés alapján az osztályfőnök, és az igazgatóság többször beszélt a tanulókkal a pályaválasztással kapcsolatban. A 6 lány továbbtanulása, elhelyezkedése nehézségekbe fog ütközni. A következő időszakban e tanulók szüleivel, és a tanulókkal el kell beszélgetni, és más pályára irányítani őket. Akadnak közöttük jó tanulók ezeket elsősorban gimnáziumba, vagy szakközépiskolába kell javasolni. 8 tanulónk jelentkezett gimnáziumba, technikumba. Ezek a nyolcadik osztály legjobb tanulói. Éveken keresztül figyelemmel kísérjük a tanulók elhatározását, és évközben uttörő foglalkozások, üzemi látogatások, órák, osztályfőnöki órák keretén belül, figyelembe véve a szükségletet, irányítjuk tanácsokat adunk nekik a legmegfelelőbb pályákhoz, persze nem zárjuk ki az egyén elhatározását.

A helyes módszererk kidolgozásához, megvalósításához kérjük a nevelők segítségét". /20/

Az 1966.február 24-én postázott jelentkezési lapok a következőképpen oszlottak meg:

Elsősorban jelentkeztek: Szakközépiskola Battonya: 6 tanuló
" Gyula : 3
" Szarvas : 1
Technikum Békéscsaba: 2
" Orosháza : 1
" Szentés : 1
" Debrecen : 1
Gimnázium Mezőkovácsháza: 2

Másodsorban jelentkeztek: Gimnázium Mezőkovácsháza: 9
Orosháza : 3

/ 2.sz.grafikon: e tanévben 14 tanuló jelentkezett gimnáziumba első és másodfokon./

A tanévzáró értekezlet időpontjában: gimnázium: 5 /3 Mkháza 2 Orosháza/
szakközépisk.techn: 12
mezőgazdasági szakmunk: 2
ipari " : 7

A Járási Művelődésügyi Osztály lo.885/1966.sz.leirata: Járásunkon kívüli gimnáziumba jelentkezett 60 tanuló. Ipari tanulónak kétszer annyi jelentkezett, mint mezőgazdasági tanulónak. A kettő közötti ilyen óriási ellentmondás nem egészséges, s káros a népgazdaságnak" /21/

1966/67-es tanév

A tanév félévi értekezletén az igazgatóhelyettes a pályaválasztásról a következőket mondta: "Életünk jelentős hányadát, napunk egyharmadát munkahelyünkön töltjük. Nem mindegy milyen érzések közepette. A pályaválasztási felkészítés, a családi és az iskolai, a társadalmi, és az egyéni nevelés célja. Az igényeket az életadta követelmények az országos igények

szabják meg. A szeptemberi felmérések tapasztalatok alapján 8. osztályos tanulóink, a jobbak gimnáziumban technikumban óhajtanak tovább tanulni. Tanulóink szándékát ismerjük, de vannak egyesek akik még nem tudtak dönteni, hol akarják folytatni tanulmányaikat. A kartársak folytassák továbbra is a felvilágosító munkát". /22/

1967. március 14.-én kelt felmérése a továbbtanuló 8. osztályosokról.

1/A végző 8. osztályosok létszáma:	33	fiu	leány	fizikai dolgozó	nem fizikai dolgozó
a. Gimnáziumba	7	3	4	6	1
b. Ipari szakközépiskola	-	-	-	-	-
c. Mezőgazdasági szakközépiskola	2	1	1	2	-
d. Közgazdasági szakközépiskola	--	-	-	-	-
e. Egyéb	-	-	-	-	-
f. Ipari technikum	-	-	-	-	-
g. Mezőgazdasági technikum	1	1	-	-	1
h. Közgazdasági technikum	2	2	-	2	-
i. Gyors és gépiró iskola	1	-	1	1	-
j. Ipari jellegű szakmunkást isk.	8	8	-	8	-
k. Mezőgazdasági szakmunk. iskola	6	6	-	6	-
l. Egyéb	-	-	-	-	-
m. Fm mg betanított szakmunkásképz.	2	1	1	2	-
Összesen:	29	22	7	27	2
Nem tanul:	4	2	2	4	-

/ 23/

A tanulók többsége képességüknek, és alkalmasságuknak megfelelően választottak szakmát, illetve használták fel a továbbtanulási lehetőségeket. Már 7. osztályban megkezdődtek a felmérések tanulóink pályák iránti érdeklődésükkel kapcsolatban, így tudatában voltunk annak, hogy a szülőkkel milyen irányban vegyük fel a kapcsolatot, és milyen tanácsot adhatunk nekik. A jelentkezési lapok időben lettek elküldve.

A 7. osztályosok felméréséhez egy két adat: A felméréseket értékelve el kell mondanunk azt, hogy feltűően kevesen jelentkeztek mezőgazdasági pályára, a 46-os létszámból csupán 2 tanuló. A mezőkovácsházi gimnáziumba csak egy tanuló mutatott hajlandóságot. Ipari szakmunkásnak 23-an jelentkeztek. E felmérések figyelembe vételével kezdtük meg a felvilágosító munkát a szülők, és a tanulók körében.

1967/68-as tanévben a 8. osztály létszáma: 44 fő

A pályaválasztási előkészületeket az osztályfőnökök nagy gonddal és lelkiismeretesen próbálják végezni. A nevelők minden alkalmat megragadtak a pályák ismertetésére. Felhasználták a TV adásait, melyeket közösen néztek meg, és a nevelők a tanulókkal egyetemben elemezték a pályák hasznosságát. A pályaválasztáshoz való felkészülést elősegítették a Tanért által küldött filmek, melyek a szakmák választásához adtak segítséget. Mivel a nevelők ismerik a pályaválasztás nehézségeit, szoros kapcsolatot tartottak a szülőkkel, és külön szülői értekezleten ismertették a különböző pályák iránti társadalmi igényeket. A 8. osztályfőnök pályaválasztásról, és annak pszichológiai és pedagógiai feltételeiről tartott sikeres előadást a szülőknek melyet vita követett. Az említett, és vázolt módszerek, a különböző technikai eszközök alkalmazása, a szülőknek pályaválasztási előadások, beszélgetések a következő eredményt mutatják-1968 áprilisában-figyelembe véve a társadalmi igényeket, és ezen kívül a szülők tartózkodó magatartását egyes pályák iránt:

gimnáziumba jelentkezett összesen 3 fő	fiu: 1	lány: 2	
Szakközépiskolába	6 fő	fiu: 4	lány: 2
Technikumba	1 fő	fiu: -	lány: 1
Gép és gyorsíró iskola	1 fő	fiu:-	lány: 1
Ipari tanulónak	13 fő	fiu:13	lány: -
Mezőgazdasági szakmunkás tan.	5 fő	fiu: 3	lány : 2
Itthonmarad:	15 fő	fiu:2	lány:13.

A beiskolázási terv százalékban kifejezve 65,9. Az 1967/68-as tanévben a Tsz igénye 8 szakmunkástanuló szerződtetése volt, ebből nem sikerült 2 tanulót baromfitenyésztői szakra és 1 tanulót növényvédő gépész szakra beiskolázni. Sajnos, hogy a szülők konzervatív magatartása miatt 2 lány tanulót sehoggy sem sikerült beiskolázni.

A beiskolázás megoszlása tanév végére	gimnázium	3 fő
	szakgimnáz.	9 fő
	technikum	1 fő
	ipari tanuló	10 fő
	gyors és gépiró	2 fő
	szakmunkásképző	4 fő

1968/69-es tanév

Az 1968. december 1. felmérés a következő képet mutatja: az osztály lét-

száma 56. Gimnáziumba jelentkezik:	4 fő
Szakgimnáziumba	5 fő
Technikumba	5 fő
Ipari tanulóknak 22	29 fő
Gyors és gépiró iskolába	4 fő
Mezőgazdasági szakmunkásk.	5 fő
Nem tanul tovább	4 fő

Az 1968/69-es tanév félévi nevelőtestületi értekezleten az igazgatóhelyet elemzi az eddigi beiskolázási eredményeket: "Minden tanévben igen nagy körültekintést és munkát igényel tanulóink helyes pályairányítása. A jelen tanév beiskolázása előreláthatólag 93%-os lesz. A gimnáziumba jelentkezett tanulók közül 2 tagozatos osztályt választott. Az ipari-tanulók legtöbbször a divatos szakmák iránti vonzódás tapasztalható /gáz, olaj szerelő, tv szerelő, szobafestő stb./ A jótanulók mindegyikénél található megoldás. A beiskolázás és a demográfiai hullám levezetésének feladatai tehát nincsenek szinkronban. Ezek megoldása további munkát igényel nemcsak az iskolától, hanem a társadalmi szervek vezetőitől is.

A tanulók beiskolázását a következő módon segítettük elő: A helyi Tsz saját üzemében engedélyezte a gépész szakkör munkáját, illetve működését ahhoz megfelelő anyagot és szakembert biztosított. A mezőkovácsházi gimnázium előadást tartott a szülők részére iskolájukba történő beiskolázáslehetőségeiről és előnyeiről. A megjelenő aktákat, értesítéseket, füzeteket az osztályfőnökök tanulmányozzák és munkájukban felhasználják." 1969. július 19-én tartott tanévzáró értekezlet beszámolója szintén kitér a pályaválasztás eredményére: "A tanév folyamán kifejtett beiskolázási munkánk eredményes volt. Nevelőink nemcsak a nyolcadikosok pályaválasztásával foglalkoztak, hanem az e területen végzett munka kiterjedt az 5. osztálytól egészen a nyolcadik osztályokra egyaránt. Az ötödik osztályban alakult szakörsők is ezt a munkát segítik elő, 7. osztályban különböző szakmákat ismertettek a nevelők. Beiskolázásunk egyébként a következő képet mutatja: Az 55 8. osztályos tanulónk közül 52 fő jelentkezett. Nem nyert felvételt 4 fő. Összesen felvettek 48 tanulót, ami a 8. osztályos tanulók létszámának 87 %-a, a továbbtanulásra jelentkezettek számának 88 %-a. Gimnáziumba jelentkezett és felvételt nyert 6 fő, szakközépiskolába 9 fő, technikumba 3 fő, ipari tan. 21 fő, mg. tan. 3 fő. Legyen feladatunk a jövőben a tanulók 100 %-os beiskolázása. Ennek érdekében tegyen meg minden nevelő a lehetőségekhez mérten, iskolai és iskolán kívüli munkájában mindent."

1969/70-es tanév A beiskolázási munka már a 7. osztályban megindult osztályfőnöki órán megismerték a tanulók a különböző pályákat.

Az osztályvezető családlátogatások alkalmával tájékozódik afelől, hogy a szülőknek milyen elképzeléseik vannak gyermekük továbbtanulásával kapcsolatban.

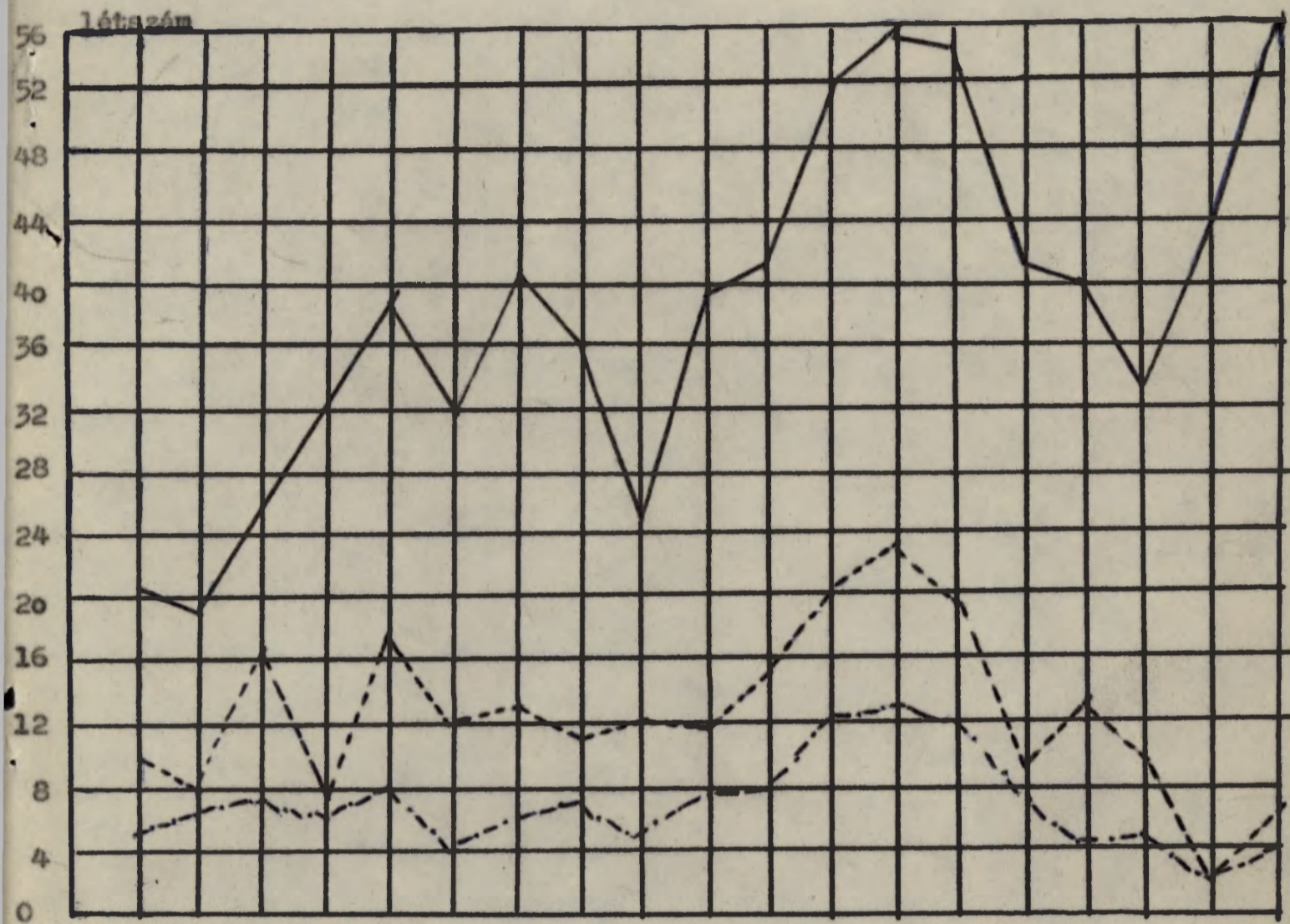
A helyi Tsz elnöke a 8. osztályosok osztályfőnöki óráján megjelent, és tájékoztató jelleggel előadást tartott a Tsz-ben való elhelyezkedés lehetőségeiről.

A pályákra való irányulás a következő: gimnázium 8 fő
Technikum 5 fő
Ipari tanuló 10 fő
Mezőgazd.szak 6 fő

Nem döntött: 9 fő

A beszámolóhoz mellékelem a grafikonokat, melyek az elmondottakat igen szemléletesen tükrözik. A grafikonok nem szorulnak magyarázatra, talán csak annyit, hogy gimnáziumi tanulók jelentkezését mutatják.

- . -



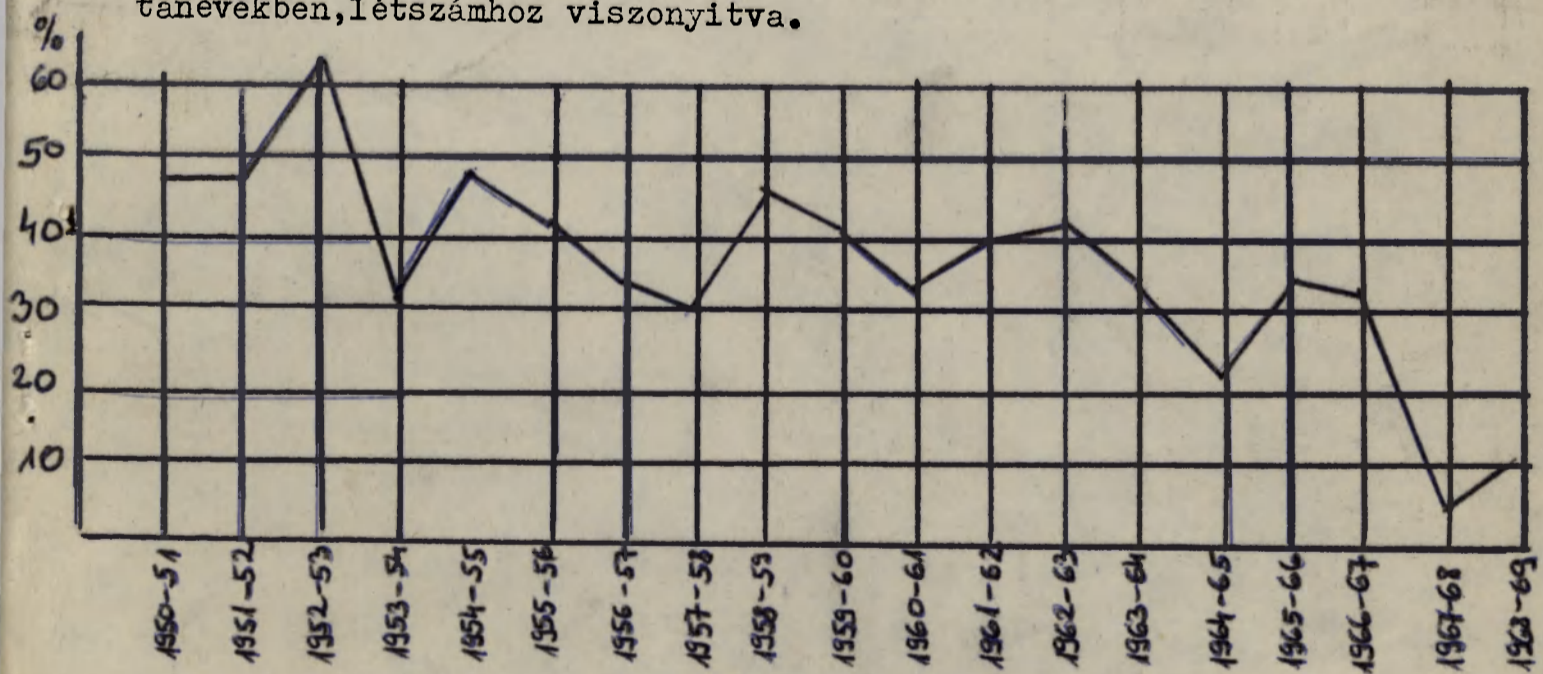
———— 8. osztályos tanulók létszáma
- - - - - gimnáziumba jelentkezők létszáma
· · · · · gimnáziumot elvégzett tanulók létszáma

2

Gimnáziumba jelentkezett tanulók száma és származás szerinti megoszlása.

Talajév	1950 - 51	1951 - 52	1952 - 53	1953 - 54	1954 - 55	1955 - 56	1956 - 57	1957 - 58	1958 - 59	1959 - 60	1960 - 61	1961 - 62	1962 - 63	1963 - 64	1964 - 65	1965 - 66	1966 - 67	1967 - 68
Gimn. jelent.	10	8	17	7	18	12	14	11	12	12	15	22	23	19	7	14	10	6
M	0	0	3	1	3	2	0	2	0	2	3	2	5	5	1	4	2	2
D	9	8	12	6	12	7	9	8	10	8	10	14	11	10	3	8	7	2
É	1	0	2	0	3	3	5	1	2	2	2	6	7	3	3	2	1	2

Gimnáziumba jelentkezett tanulók százalékos megoszlása az egyes tanévekben, létszámhoz viszonyítva.



Jegyzet

1. 1240-100-161/1950 sz Békés megyei Tanács VB Okt.Osztálya
2. 4-14/1951 Jegyzőkönyv iskolai irattár
3. 1951/52-es tanév ápr.25-én kelt Jegyzőkönyv iskolai irattár
4. 1951 június 12-én kelt Jegyzőkönyv iskolai irattár
5. 852-28-6/1955 sz Megyei Tanács VB Okt.Oszt. iskolai irattár
6. 261/1955.sz Kimutatás iskolai irattár
7. 852-106-1/1955.sz Megyei Tanács Vb Okt.Oszt. iskolai irattár
8. 852-98-1/1955 sz Megyei Tanács VB Okt.Oszt. iskolai irattár
9. 507/1955 ált.iskolai akta iskolai irattár
10. 124/1957 1956/57 3/4 évi Jegyzőkönyv iskolai irattár
11. 4183/1959 Megyei Művelődésügyi Osztály leirata iskolai irattár
12. 48/1959 sz.Jegyzőkönyv iskolai irattár
13. 1-9/1960 Megyei Művelődésügyi Osztály irata iskolai irattár
14. Járási Tanács VB 1962.július 4-én kelt irata iskolai irattár
15. Szn/1962 iskolai akta iskolai irattár
16. 329/1962 iskolai akta iskolai irattár
17. 196/1964 Jegyzőkönyv iskolai irattár
18. 421/1964 iskolai akta iskolai irattár
19. 529/1964 Járási Művelődésügyi Osztály felmérése iskolai irattár
20. Szn/1966 Jegyzőkönyv iskolai irattár
21. 10.885/1966 Járási Művelődésügyi Osztály leirata iskolai irattár
22. 13/1967 Jegyzőkönyv iskolai irattár
23. ~~111~~/1967 Kimutatás iskolai irattár

Laukó István
Pályaválasztás 20 éve a Kaszaperi Általános Iskolában különös tekintettel a
gimnáziumra vonatkozóan.

- 1 -

Az általános iskola célja, hogy megalapozza a kommunista ember személyiségének kialakítását.

Ennek érdekében:

Nyújtson minden tanulónak egységes tervszerű alapműveltséget.;

- egész oktató-nevelő munkával céltudatosan fejlessze bennünk a kommunista emberre jellemző erkölcsi tulajdonságokat;
- neveljen úgy, hogy a tanulók szeressék szocialista hazánkat és más országok népeit, becsüljék a munkát és a dolgozó embert, vegyenek részt társadalmunk célkitűzéseinek megvalósításában;
- tegye képessé arra, hogy hazánkat és a jövő társadalmának mindenoldaluan fejlett, öntudatos dolgozóivá és védelmezőivé válhassanak.

/III. sz. törvény/

Felhasznált irodalom: Jegyzőkönyvek

Békés Megyei Tanács VB. /Oktatási / Művelődésügyi Osztály aktái.

Járási Tanács VB Művelődésügyi Osztály aktái
Felvételi, anyakönyvi naplók.

„gyéb anyagok: jelentések, felmérések stb.

ELŐSZÓ

Nem törekedtem tudományos munka megírására, és nem is volt céloom feldolgozni az iskola történetét, csak az oktató-nevelő munkánk egy részét a pályaválasztás 1950-től 1970.-ig. Akkor mégis miért irtam le? A fellelhető dokumentumok alapján bemutatni kívánom iskolánk pályaválasztási munkáját.

Nem foglalkozom olyan témákkal melyek szintén a továbbtanuláshoz szorosan kapcsolódnak; pályaválasztás és politechnikai oktatás, társadalmi hatások a továbbtanuló diákokra stb. A statisztikák és egyéb kimutatások hűen tükrözik nevelőmunkánk 20 évét e témakörön belül. Évenként vázoló a gimnáziumba jelentkezők számát több helyen azonban szükségét láttam összehasonlítás miatt más pályákra irányulókat is feltüntetni egyes éveknél több másoknál kevesebb értékelés van.

Mivel csak a dokumentumokra támaszkodtam, - kizárva a találgatást, - igyekeztem minél pontosabb adatokat szolgáltatni.

A beiratkozott tanulók száma, sorsával akik egy vagy két év után kikerültek a gimnáziumból otthagyták, nem folytattak tovább tanulmányokat - milyen okok vezérelték, vagy játszottak közre - nem foglalkozom.

Nagyon hasznos lenne e témával is foglalkozni, de nekem ahogy már említettem nem ez volt a céloom. A dokumentumok közül azokat is feldolgoztam melyek szorosan nemcsak a gimnáziumba való beiskolázással kapcsolatosak, hanem általában a pályaválasztást érintik. Remélem, hogy e munkát fel tudja használni iskolánk, és nem utolsó sorban mások is.

Az 1950/51-es tanévben a 8. osztály tanulóinak a létszáma 21. Gimnáziumba jelentkezett 10 tanuló 47%-a lemorzsolódott 50 %-a 5 tanuló. A lemorzsolódás egyik oka a szülők objektív nehézségei-segíteni kell otthon, a másik viszont nem bírták a követelményeket elsajátítani. Ki a hibás? Az általános iskolai tanárok vagy a gimnázium? Tény az - és a továbbiakban is megmutatkozik - hogy az iskola nem tartotta szivügyének a tanulók pályaválasztását.

Ezen hiányosságokat figyelembe véve mégis óriásit léptünk előre. 1937/38-ban 7,1 %-a volt a munkás és paraszt származású tanuló a középiskolában, 1950 csaknem 60 %-a. A tanulók is hatalmasat emelkedett 1937/37 54 ezer, 1950-ben viszont 81 ezer /országos/. "A beiskolázások nem kampány feladat, hanem tervszerű folyamatos munka. Dolgozó népünkben s a tanulóknak s itt elsősorban és döntően a munkás s szegény paraszt származású tanulókról van szó el kell mélyíteni a tanulás fontosságának és jeletőségének tudatát. E munka jó elvégzésére kell beindítanunk már most az 1951/52-es tanév beiskolázási előkészítő munkálatait azért, hogy a folyó tanév végére mind a tanulók, mind pedig szülők készek legyenek a továbbtanulásra illetőleg taníttatásra".

1. Legfőbb problémák a munkás-és szegényparaszt származású tanulókkal való foglalkozás legyen: /1/

E szempontokat figyelembe véve az iskola igazgatósága 3 hónapos munkatervébe vette a feladatokat /dec. 1 -márc.-ig/ A pályaválasztás érdekében továbbtanulásra serkentő órákat tartottak, dolgozatot írtak, azokat kiértékelve kimutatást készítettek a tanulók pályaválasztásáról /mely nyilvánvalóan nem készült el./

Az 1951/52-es tanév 19 létszámú nyolcadik osztályból 80 tanuló jelentkezett gimnáziumba /47 %-a / mind parasztszármazású. Elvégezte 6 tanuló 1951. nov. 22-én megtartott tanulmányi értekezleten a nevelők, osztályvezetők, osztályfőnökök beszámoltak negyedévi munkájukról.

A nyolcadik osztály osztályfőnöke a következőket mondta:

"Az osztály tanulmányi eredménye jelenleg nem kielégítő.

Következetes munkával, nagyobb ellenőrzéssel jobb eredményt lehet elérni ebben az osztályban. 12 tanuló tanul tovább" ./2/

A 18-as létszámból /egy elköltözött/ 2 kitűnő/ Dp / 1 jeles /Dp/ 1 jó /M/ 9 közepes /DP/ 2 elégséges /M/ 1 elégséges /Dp/ 2 jó /Dp/ általános tanulmányi eredménnyel befejezték el a tanulók a nyolcadik osztályt. Nem árt megemlíteni, hogy fizikából 6, kémiából 6 tanulónak elégséges volt. Az osztályozó, félévi év végi tantestületi értekezletek foglalkoznak az osztályozás, fegyelem, tisztaság, mulasztás stb. kérdésekkel - a pályára való irányulás csak mint bejelentés szerepel. A tanulmányi eredményből világosan látszik az, hogy miért nem ment továbbtanulni több nyolcadikos. Az eredmény mégis emelkedő tendenciát mutat. Az osztályfőnök /ugy látszik/ minden tőle telhetőt megtett: "A továbbtanulás az év végi vizsga, mind arra készítettek, hogy a nyolcadik osztály tanulmányi színvonalát megjavítsam. Minden 8 osztályos tanulónak kétszer látogattam meg a szüleit, és sokat beszélgettem velük a továbbtanulásról. Elértem, hogy egy tanuló kivételével mindenki jelentkezett továbbtanulásra".

/3/ A jelentkezett tanulók közül sokat nem vettek fel gyenge tanulmányi eredményük miatt.

Évről-évre a nevelőtestület kezdett komolyabban foglalkozni a pályaválasztás problémájával, mely bizonyítja, hogy az 1952/53-év első negyedében a munkaterv már előírja, hogy a nyolcadik osztályban osztályfőnök órán foglalkozni kell a továbbtanulás kérdésével. Ismertetni kell a középiskolai iskolatípusokat, és a tanulóknak fel kell kelteni a továbbtanulási kedvet.

A felmérés lapján 10 tanuló jelentkezett továbbtanulásra /gimnáziumba/. 1953. január hó 28-án kelt jegyzőkönyv az iskola nevelőtestületének félévi osztályozó értekezletén a nyolcadik osztály Oszt. főnöke beszámolójában a következőket mondja:

"Különös gondot kellett fordítani B.P. tanulóra aki tovább akart tanulni, de akinél magyar, orosz nyelvekből lemaradást észleltem.

Bevettem a korrepetálók közé. Legfőbb gondom volt a továbbtanulás előkészítése, hiszen alig volt egy-kettő tanulónál hajlandóság a továbbtanulásra. Először is kedvet kellett adnom továbbtanulásra. Azzal próbáltam célt elérni, hogy ismertettem a különböző iskolatípusokat, élményszerűen ismertettem foglalkozásukat.

Az osztályfőnöki órákon gyűjtöttünk, Pl. milyen foglalkozások vannak hazánkban, hogy pályát tudjanak választani hajlamaiknak megfelelően.

Azonkívül egyéni neveléssel is próbáltam jobb tanulásra serkenteni őket azzal, hogy céljuk legyen a továbbtanulás. Tovább akar tanulni 17 tanuló. További terve az, hogy meghívóm előadást tartani a Cépállomás vezetőjét, az agromomust, orvost, védőnőt, hogy beszéljenek munkájukról, hivatásukról" /4/

Az 1952/53-as tanévben 17 tanuló jelentkezett származás szerint 3 M 12 P 2 egyéb. elévgezte 7 tanuló a gimnáziumot. Akármilyen szép is volt a jelentkezési szám 10 tanuló lemorzsolódott bizonyos okok miatt /lányok férjhez mentek, gyenge tanulmányi eredmény stb/

Az 1953/54. tanévben 7 tanuló jelen tkezett továbbtanulásra 1 M 6 P származásu, ha a 32-es létszámot nézzük elég kevés. Mindent megtenni valamilyen ügy érdekében az nagy szó.

Pedig úgy néz ki, hogy a nevelők, különösen a 8 osztály között mindent megtett a továbbtanulás érdekében. amit az 1953. évi november hó 6-i 457/1953-as számú jegyzőkönyv tartalmaz: "A továbbtanulásról néhány szót. E kérdést reddszerint a 8. osztály osztályfőnökére bíztuk. Ha jól meggondoljuk, erről a kérdésről már az alacsonyabb osztályokban is kell beszélni. Válgják minden tanulóban tudatosság hogy csak a jó bizonyítvánnyal mehet középiskolába. Pályaválasztás előtt áll az osztály. Beszélgessen el az osztályfőnök az egyes pályák szépségeiről. Adjon meg minden felvilágosítást a felvetődő problémákkal kapcsolatban". Az év végi osztályozó értekezleten nem hangzott el egyetlen mondat sem, mely a pályaválasztás helyzetét érintette volna.

Az 1954/55-ös tanévben jelentkezett 18 tanuló továbbtanulásra 3 M 12 P 3 egyéb. Elvégezte 8." A továbbtanulás iránti érdeklődésnek több objektív oka van. Ezekon kívül azonban a legelső ok abban keresendő, hogy a középiskolák felelősséggel végzett iskoláztatási tevékenységüket általában nem egészítette ki az általános iskola hasonló tevékenysége. A másik ok az hogy az általános iskola oktató-nevelő munkájában még mindig a meglévő hiányosságok miatt - melyek között a munkás és paraszt tanulókkal tanítási órán való nem kielégítő foglalkozás áll - munkás és paraszt tanulóink zöme a továbbtanulásra sem gondolhatott elégségs tanulmányi eredménye következtében. Általános gimnáziumokból megyében hiányzik a

felvehető tanulók 22%-a. "zen belül hiányzik a munkás tanulók 38%-a a paraszt tanulók 37%-a. Viszont az értelmiségi és egyéb származású tanulók 130%-ban jelentkeztek ez iskolatípusokban. Feladat: A felvilágosító munkával elsősorban a továbbtanulásra nem jelentkezettek-kitűnő, jeles, jó, közepes rendű munkás és paraszt tanulók és szülők-felé kell fordulni. E tanulók zömét az ált. gimnázium számára kell megnyerni, kisebb részüket pedig a technikumok részére" /5/ "A Járásai Tanács VB Oktatási Osztálya nem teljesítette az OM által kiadott keretszámot technikumok részére. A járás két gimnáziuma közül a mezőkovácsházi beiskolázása biztosított. A battonyai gimnáziumból 15-20 tanuló hiányzik a jó beiskolázáshoz-írja a Járásai Tanács VB Oktatásügyi Osztálya 852-9-20/1955 sz.leirata.

Az 1954/55-ös tanév negyedik negyedévi értekezletén az igazgató beszámolója értékelte a 8. osztályos tanulók pályirányulását. A 37-es létszámból 14 tanulót iskoláztak be, 7 tanulót gimnáziumba, 3-t közgazdasági technikumba, 1-t mezőgazdasági technikumba, 3-t II. Rákóczi Ferenc katonai középiskolába. Később készített kimutatás a következő képet mutatja:

S.sz.	Név	szociális szárm.	Tanulmányi eredm.	Iskolatípus
			4 közepes	2 gimn. 2 techn.
			4 jó	3 II.R.F 1 gimn.
			2 jeles	1 gimn. 1 techn.
		11 paraszt származású	1 kitűnő	1 technikum
15 név szerepel	2 munkás származású		1 jó 1 közepes	1 technikum 1 gimnázium
			1 közepes	1 gimnáziumba
	2 egyéb		1 jó	1 gimnáziumba

/6/

A technikumokba és a II. Rákóczi Ferenc katonai középiskolába jelentkezett tanulókat nem vették fel, így a gimnáziumba lettek átcsoportosítva. A Megyei Tanács VB Oktatási Osztály 853-61/1955 sz.irata már sokkal jobb eredményről számol be, mint az 1955. április 14-i. Hiányosságként megemlíti, hogy csak egy-két gimnázium bemépesítése még nem megfelelő.

Az 1955/56-os tanévre készített iskolai munkaterv foglalkozik ugyan a továbbtanulással, de elég szűkszavuan: "Minden nyolcadik osztályos tanulóval azok szüleivel beszélünk a továbbtanulás fontosságáról. Március 15-30-ig lebonyolítjuk a jelentkezést"-pedig az OM 1955/56. évi tanévnyitó rendelete sulypoati feladatként jeleöli meg, hogy "fokozottabb gondot kell fordítani a munkás és paraszt származású tanulók tanulmányi segítésére, továbbtanulási és pályaválasztási problémák megoldására". 1955 novemberében történtek gyakorlati lépések is, a 8. osztályosok meglátogatták az Orosházi Táncsics Mihály Gimnáziumot, és a gimnázium igazgatósága felmérést kért a kaszaperi iskolától, kik óhajtanak a nevezett iskolatöpusban tanulni. "13 tanuló jelentkezett 2 munkás 11 paraszt származású"/7/ A tanév végére ez a szám lecsökkent 12 főre. Az 1955 őszén a megye területén 2 mezőgazdasági 2 éves szakiskola indult be, az egyik Békésen/Öntözési tagozat/ a másik Szabadkigyóson /állattenyésztési tagozat/ e pályák iránt nem volt irányulás. Így az 1955/56-os tanévben 12 tanuló jelentkezett gimnáziumba 2 munkás, 7 paraszt. és 3 egyéb származású tanuló: 2 kitűnő, két jeles, 7 jó rendű, és lközepes.

1956/57-es tanév

Mult tanévi eredmények: a/"^{megállapított tény, hogy középiskoláink sokféle tevékenysége elsősorban járult hozzá ahhoz, hogy a munkás és paraszt származású tanulók a tervet, megközelítő számban iratkoztak be középiskoláinkba.}

c/Általános iskoláink egy része-a multhoz hasonlóan példaadóan" /8/ viselte gondját a munkás paraszt származású tanulóink továbbtanulásának' /8/ A leírat megemliti a hiányosságokat is, mint pl. azt, hogy a pályaválasztásra irányuló felvilágosító tevékenység későn kezdődött. A munkás és paraszt származású tanulók jó részét gyenge tanulmányi eredménye vissza tartotta a továbbtanulástól."Feladatok: A legnagyobb gondot kell fordítani ezért a munkás és paraszt származású tanulóink tanulmányi problémáinak segítésére elsősorban a tanítási órán. Tanulási kedvük emelésével, elért eredményeink jutalmazásával serkenteni kell tudásvágyukat, fel kell kelteni továbbtanulási érdeklődésüket, s biztosítani kell továbbtanulásukat"./9/

Az 1956/57-es tanév félévi jegyzőkönyve egy mondattal emliti meg a 8. osztályt végzett tanulók pályairányulását. Az 1956. okt 23-át követő ellenforradalmi események megzavarták a középiskolai iskoláztatási munkát. 1956/57 3/4 évi ellenőrző értekezleten a nyolcadik osztály osztályfőnöke a következőket mondja:.....az osztály nagy nagy létszámához viszonyítva /42/aránylag kevesen akarnak továbbtanulni, mindöss

9-en, ebből 2 fiu, 7 lány. Tanulóink beiskolázása a napokban történt meg, valamennyien ált. gimnáziumba kérték felvételüket. 8 tanuló Orosházi Táncsics Mihály Gimnáziumba 1 tanuló battonyai Mikes Kelemen Gimnáziumba jelentkezett. Technikumba, vagy ipari tanulónak egy tanulót sem tudtam beiskolázni"/10/. A tanévzáró értekezlet időpontjában 9 tanuló jelentkezett gimnáziumba, később még 5 iratkozott fel a továbbtanulók listájára 9 paraszt származásu 5 egyéb.

1957/58. évi év végi osztályozó értekezlet a nyolcadik osztályosok pályaválasztásával kapcsolatban a következőket említ^{te} eg: A 36-os létszámból 11 tanulót iskoláztunk be. Ebből csak 6 tanulót vettek fel. 5 ipari technikumba jelentkező tanulónak a lapját visszaküldték mert nem feleltek meg a követelményeknek a felvételin, pedig jeles és jó tendü tanulók. A 8. osztály vezetőjének feladata lesz, hogy a felvett tanulók be is iratkozzanak a középiskolába. A jegyzőkönyv nem tükrözi az okokat, miért olyan kevés tanuló jelentkezett középiskolába. A 357/58 sz. Megyei Művelődési Osztály iskoláztatási munkát értékelve megállapítja: Iskoláink a tanév eleje óta foglalkoztak az iskoláztatás kérdésével - ez nem vonatkozik a kaszaperi iskolára. Különösen az osztályfőnöki órák, az osztály szülői értekezletek, családlátogatások voltak alkalmai a felvilágosító munkának. A továbbtanulók számadatainak alakulása a megye középiskoláiban jónak mondható. Általános gimnáziumba 1381 tanuló iratkozott be. A beiratkozott tanulók 63,86%-a munkás és paraszt származásu. A technikumba beirt tanulók 74,09%-a munkás és paraszt származásu". Az eredmények jónak mondhatók, de nem szabad, sőt vétek is lenne megállni a kitaposott ösvényen, tovább kell növelni a munkás és paraszt származásu tanulók középiskolai jelentkezését, és felvételét. Különös tekintettel kell segíteni a tanyai munkás paraszt származásu tanulók továbbtanulását mely általában elhanyagolt terület.

1958/59-es tanévben a Megyei Művelődésügyi Osztály megadta a megfelelő tanácsokat utasításokat a beiskolázás zökkenőmentes lebonyolítására.

"Valamennyi osztályvezető, osztályfőnök feladata, hogy állandóan figyelemmel kísérjék a munkás és paraszt származású tanulók előmenetelét, s hanyatlás vagy tanulmányi nehézségek esetén azonnal hívják fel az illetékes szaktanár figyelmét a tanulóval való egyéni foglalkozás szükségére"/11/ A tanév első félévi értékezte mely 1959 januárjában zajlott le 10 továbbtanuló nyolcadik osztályosról tesz említést: 4 gimnáziumba, 10 ipari pályára, 6 mezőgazdaságban helyezkedik el. 1959. március 14-én a következőket jelenti a 8. osztály pályaválasztásáról: 3 gimnáziumba megyei 11 mezőkovácsházi gimnáziumba 5 technikumba 5 ipari tanulónak jelentkezett

12 tanuló nem tanul tovább/többségük közepes rendű./ Származásukat tekintve a továbbtanulóknak 95%-a TSZ-tag gyermeke.

Az 1958/59. évi április hó 2-án a harmadik negyedévi ellenőrző értekezleten az igazgató beszámolója a továbbtanulásról: "A 26 tanuló közül 10 tanuló jelentkezett továbbtanulásra: 3 gimnáziumba, 7 technikumba. A tanulók lapját időben elküldtem a középiskolába. A szövőipari technikumba jelentkezettek lapját vissza is küldték, mert vidéki tanulóknak nem tudnak kollégiumot biztosítani. Ezen tanulók lapja az orosházi Mezőgazdasági Technikumba lett elküldve"/12/

A tanévzáró értekezlet időpontjában az igazgató a továbbtanulók 47%-ról beszélt, melyek közül a felvettek 50%-a gimnáziumba, 4 technikumba, 2 tanuló vajúr tanulónak jelentkezett, a többi itthon maradt.

1959/60-as tanévben a nyolcadik osztály létszáma 39. A pályaválasztással járó nehéz munka már az ősz folyamán beindult. A középiskolák és az általános iskola között jó kapcsolatot bizonyítja, hogy az orosházi gimnázium kiküldötte már 1960 februárjában meglátogatta az ~~***~~ iskolát beiskolázás érdekében. A felmérések alapján az osztályból 7 tanuló gimnáziumba, 4 technikumba, és 16 tanuló ipari pályára készül. Több osztályfőnöki órán, szülői értekezleten családlátogatások alkalmával a

nevelők beszélgettek a pályaválasztásról, és ennek ellenére a pályákra való irányulás nem a legmegfelelőbb. A Megyei Művelődésügyi Osztály az 1959/60-as iskoláztatási munkával meg van elégedve: "Középiskoláinkban az év végi beiratkozások alapján a mezőgazdasági technikumok mellett igen jó a munkás és paraszt tanulók aránya a mezőkovácsi /80,8 % / a szeghalmi /79,86%/ a battonyai /78,3%/ gimnáziumokban. Fordítsanak nagy gondot a TSZ parasztság gyermekeinek megnyeréséről. Őrizzék meg a folyó tanévben elért munkás paraszt tanulók százalékos arányát 1961/62-es tanévre is". "Az igazgató kartársaknak legnagyobb gondja legyen a középiskolai felvételre leőjegyzett M-P származású tanulók beiratására. Javasoljuk, hogy a tanulókat a beiratásra a szülő vigye el. Azoknak a tanulóknak esetében ahol erre lehetőség nincs, a tanulókat egy nevelő, vagy SZM tag kísérelje el a beiratásra,"/13/

Az 1957/58-as tanévhez viszonyítva, ebben a tanévben a munkás és paraszt tanulók a gimnáziumok első osztályába jelentkezettek 73%.

A pályaválasztás szép felelősségteljes feladat, sok zökkenővel jár. Nagyon nehéz összeegyeztetni a társadalom, a szülő, az iskola, tanuló igényeit. Az iskola sok esetben - úgy gondolom - nem tette meg mindent a pályaválasztás érdekében, mely bizonyítja a következő 1960 április 12-én kelt beszámoló: "Az elmúlt évek során főleg a középiskolai tanulókkal foglalkoztunk. Keveset törődtünk az itthon maradottakkal. Nem kísértük figyelemmel további sorsukat, nem tártuk fel előttük a termelő munka fontosságát főleg a mezőgazdasági munka fontosságát hanyagoltuk el. 20 tanuló ipari pályára készül. Legsomorubb a dologban az, hogy a szülők sem kívánják, hogy gyermekeik a mezőgazdaságban helyezkedjenek el." Nyilván való, a nevelő testületnek mélyebben kellett volna foglalkozni e kérdéssel, meg kellett volna találni a kivezető utat.

1960/61-es tanév. A nyolcadik osztály végzett tanulók létszáma 42.

A tanév elején tartott első negyedévi osztályozó értekezleten a 8. osztály osztályfőnöke beszámolójában az előzetes felmérések alapján a pályákra való irányulást ecseteli, mely szerint: 8 gimnáziumba

6 közgazdasági technikumba

3 gépipari technikumba

12 iparban és mezőgazdaságban szeretne továbbtanulni.

félévkor: 8 gimnáziumba

6 közgazdasági technikumba

2 gépipari technikumba

12 iparba és mezőgazdaságba

jelentkezett továbbtanulni

A nevelőtestület magáévá tette azt a célt, mely szerint minél több tanulót kell megnyerni az általános gimnáziumok számára.

1961. március hó 17-én kelt akta, melyet az iskola állított ki tájékoztatás címen mutatja az eddigi beiskolázás eredményeit:

5 gimnáziumba: jeles, jó tanulmányi eredmény

5 közg. techn.: jeles, jó " "

1 mg. techn. : jó " "

3 egyéb techn.: jó, közepes " "

11 ipari tanuló: elégséges, közepes tanulmányi eredmény

17 itthon marad

A technikumokba jelentkezett tanulók jelentkezési lapjai sorra érkeznek vissza azzal az indoklással, hogy férőhely hiányában nem vették fel őket. Ezek a tanulók ált. gimnázium felé lettek irányítva. A jelentkezési lapok kitöltésénél változások álltak be. A mezőgazdaság szocialista átszervezése új társadalmi viszonyokat hozott. Megindult az egységes szocialista paraszti osztály összekovácsolódása. A társadalmi változások következtében MM 6273/1961 I.sz. utasítása a következőket tartalmazza:

"Az általános iskolában nem kell a tanulók szociális származását semmiféle nyomtatványon vagy egyéb módon nyilvántartani".

A tanév végére az előbbiekhöz viszonyítva változott a gimnáziumba jelentkezettek száma: 15. A felvételt nyert tanulók beiratkoztak a probléma ott van, hogy kollégiumi elhelyezést nem tudtak biztosítani. E tanévben indultak meg fokozottabb mértékben a tanulószerveződések, a kaszaperi Tsz nem kötött a tanulókkal szerződést, így 17 végzős a Szöllősi Állami Gazdaságba szerződött mezőgazdasági tanulónak: 6 lány kertészet 11 fiú gépszerelőknek.

II.

1961/62-es tanév

Az 1961 évi III.sz. törvény végrehajtásának első évi tapasztalatai a mezőkovácsházi járásban. Az 1961/62-es tanév az alapelvek tükrében: "Ugrásszerűen megnőtt a középiskolába jelentkezett tanulók száma szinte minden iskolánál. Az 1.170 8.osztályos tanulóból több mint 500 jelentkezett december folyamán. Számuk a további felvilágosító munka után még növekedett, azonban még nem érte el az 50 %-ot. Örvendetsen gyarapodott a gimnáziumba irányulók száma is. Az első felmérés alkalmával 312 tanuló választotta a gimnázium iskolatipust. Járásunk gimnáziumait-battonyai mezőkovácsházi, és a most létesített medgyesegyházi-benépesítettük a jelentkezéssel. Hiba volt, hogy a felvilágosító munka nem volt elég meggyőző, s néhányan nem iratkoztak be a középiskolába. Népoktatásügyünk történelme során 1961 őszén nyert megalkotást első szocialista iskolatörvényünk. E törvény-amely az oktatás egész területét felöleli-Pártunk VII.kongr. által jóváhagyott művelődésügyi politikájának irányelveit valósítja meg.

Az 1961/62-es tanév valóban az iskolareform megvalósulása, kibontakozásának első esztendeje volt". /14/

A III-as számú törvény szellemében kezdte munkáját az iskola nevelőtestülete. Akadtak nehézségek, a törvény meg nem értése stb. de nem az a célom, hogy a törvény végrehajtásának tapasztalatait írjam le, tény viszont az, hogy a járási jó eredményhez az iskola nevelőtestülete is hozzájárult. " Az 52-es létszám 8. osztályból 22 tanuló jelentkezett gimnáziumban, ezek közül 5 munkás származásu 13 TÖZ tagnak a gyermeke, és 6 egyéb" /15/. A tanévélvi osztályozó értekezleten elhangzott hozzászólás a pályaválasztással nagyon szoros kapcsolatban van-a már gyengébben tanulnak mint a többiek, de ugyanakkor meg kívánom jegyezni azt, hogy ezek a tanulók k elnek, késő este érkeznek haza, mert bejárnak" Megjegyezni kívánom azt, hogy itt keresendő az egyik oka annak, amért amiért aránylag kevés tanulók jelentkeznek a továbbiakban a mezőkovácsházi gimnáziumban.

1962/63-as tanév

A nevelőtestület, de talán a két 8. osztály osztályfőnöke óta szívügyének tekintette a tanulók továbbtanulását. Azon kívül, hogy az osztályfőnöki órák és az egyes tantárgyak sok segítséget adnak a nevelőnek a pályairányulás munkájához, két szülői értekezletet is tartanak a pályairányulás munkájához, két szülői értekezletet is tartottak, melyek témája kizárólag a gyermekek továbbtanulása. Ezen értekezletek légköre szinte csakádias jeleggű volt. nagyon sok sok probléma merült fel, pl: tessék javasolni a fiának valamilyen pályát, mert én úgy látom, hogy az én fiamból nem lesz semmi.-mondja az egyik szülő. Főleg a gyengébben tanulókkal volt sok baj. A különböző pályaválasztási utmutatók nagyban elősegítik a munkánkat. Így. " Az 1962/63-as tanévben 52 tanuló közül 24 tanulót sikerült megnyerni továbbtanulásra. Legnagyobb hiba volt, hogy igen sokan jelentkeznek /8/ fő technikumba, azonban csak kettőt vettek fel. A gimnáziumban jelentkezők mind felvételt nyertek, nagyobb részük a mezőkovácsházi, kisebb részük az orosházi ált. gimnáziumban. A technikumban fél nem vett tanulók gimnáziumban lettek irányítva. /16/. A tanév és az évvégi jegyzőkönyvbe 55-ös létszámú 8. osztályból nyert. Nevelőink, főleg a két 8. osztályt vezető jó munkát végeztek végeztek, mind több és több szülő kéri gyermekének továbbtanulását a gimnáziumban.

1963/64-es tanév Az osztály létszáma 53. Az igazgatóhelyettes félévi beszámolójában a következőket említi: " A középiskolai beiskolázás folyik. A hiányosságok az, hogy csak az osztályfőnök, és az igazgatóság foglalkozik ezzel az igen fontos feladattal, az osztályban tanító

A hiányosság az, hogy csak az osztályfőnök, és az igazgatóság foglalkozik ezzel az igen fontos feladattal, az osztályban tanító nevelők nem segíti az osztályfőnököt, ebben a munkában. Valószínű, hogy a kartársak is ismerik azt a rendelkezést, amely szerint a középiskola általánossá válik, így azon kell már most lennünk, hogy az általános iskolát végzettek zöme a középiskolában folytassa tanulmányait. Feladat tehát, hogy már az 5. osztálytól kezdve úgy beszélgessenek a tanulókkal, és úgy irányítsák őket az osztályfőnöki órán és azon kívül is, hogy az általános iskola elvégzése után a tanulók nagy része középiskolába jelentkezzen. A 8. osztály osztályfőnöke: "A továbbtanulókszáma egyre emelkedőben van. Gimnáziumok, szakközépiskolák iránt nagy az érdeklődés. A tanulók és a szülők érdeklődnek, hogy a kollégiumi ellátást, beutazást mennyiben tudnak biztosítani az illetékes iskolák" /17/

Az 1964. április hó 23-án kelt kimutatás melyet a Járási Művelődésügyi Osztály kérésére az iskola igazgatósága készített, a tanulók pályaválasztását mutatja be.

"a/ tovább kíván tanulni:	fiu	lány
gimnáziumban	-	12
szakközépiskolában	1	2
ipari technikumban	-	1
mezőg. technikumban	3	-
közzg. technikumban	1	-
szakmunkásképzésben	15	4
egészség.szakiskola	-	-
gyors és gép.iskola	-	1
Tsz-ben besegítő		
családtagként dolg.	5	7
nem mg. területen	-	1

A nyolcadik osztályt végzett tanulók közül 35 %-a középiskolába, 39 %-a szakmunkás képzésben folytatja tanulmányait" /18/

"Felmérésünk és tapasztalatunk alapján az 1963/64. évben végzett 8. osztályosok közül 30 %-a ipari tanulói, míg mezőgazdasági pályán a tanulók alig 5 %-a ipari tanuló helyezkedett el. Általában gimnáziumban az osztályaink semérik el a 45-ös létszámot. A gimnázium

A gimnáziumban jelentkező tanulókközül 15 %-a járáson kívül, megyei gimnáziumban nyert felvételt: X19/

1964/65-ös tanév

A Járási Művelődésügyi Osztály 9009/1964 sz. Előkészítő nevelőmunka pályaválasztására tárgy leiratamegadja a feladatokat:"

2. Már az ötödik osztálytól kezdődően tantervi lehetőség is van egyes szakmák, pályák megismerésére. ezért e kérdést különös gondossággal kezeljék a nevelők /különösen osztályfőnökök/ s óráik színvonalának emelése érdekében használják fel azon kiadványokat /pályaválasztással kapcsolatos ismertetések/ melyet minden iskola megkapott.
3. A nevelők fáradozzanak azon, hogy tanulóink nagyobb mértékben jelentkezzenek járásunk középiskoláiba, valamint mezőgazdasági tanulónak, különösen a következő szakmákra: növényvédő gépész, magtároló, szarvasmarha tenyésztő, öntözésses növénytermesztő gépész".

Ennek alapján már az 5. osztályban megkezdjük a pályaismertetéseket. Közötteen és szabadon elbeszélgettük a továbbtabulás, és a pályaválasztás lehetőségeivel. A nevelőtestület jól tudta hasznosítani a Minisztérium a Megye által több példány számban rendelkezésük bocsájtott pályaválasztási tájékoztatókat, melyeket a szülőkhöz is eljutattunk tanulmányozásra. 1964 novemberi hónapban felmérést végeztünk az 5-8 osztályos tanulók pályaválasztási pályaválasztásáról. Csak egy két dolgot szeretnék kiemelni:

5. osztály fiúk:	2 tanító	lányok: 6 tanító
	2 orvos	1 áplónő
	3 pilóta	5 óvónő
	1 kőműves	1 földműves
	3 mérnök	3 varrónő
	5 autóbusz vezető	2 fodrásznő
	2 esztergályos	
	4 géplakatos	
	1 lakatos	
	asztalos	
8. osztály fiúk:	5 géplakatos	lányok: 3 tanárnő
	1 gépkocsivezető	3 fodrásznő
	1 vegyész	2 pincérnő

8.osztály fiuk: 1 gépészmérnök	lányok: 2 orvosnő
1 páncér	4 földműves
1 villanyszerelő	4 tisztviselő- nő
1 motorszerelő	
4 traktoros	

Míg az ötödik osztálytól kezdve tanévenként még sokat fog változni a pályairányulás, hiszen a tanulók egyszer szeretnének repülni, tanítani, alkotni valamint, addig a nyolcadik osztályban a "divatos" a hamar és sokat kereső pályák dominálnak.

Az osztály létszáma: 41 fő

Gimnáziumba jelentkezett összesen:	7 fő	fiu: 5	lány: 2
Szakközépiskolába	3 fő	2	1
Technikumba	1 fő	-	1
Gyors és gépiró iskolába	4 fő	-	4
Ipari tanulónak	11 fő	10	1
Szakmunkásképző tanulónak	6 fő	2	4

Nem tanul tovább 9 fő.

A helyi "Lenin" Tsz. 4 tanulót baromfitenyésztő szakra 2 tanulót növénytermesztő gépész szerződése.

1965/66-os tanévben a végzett 8.osztályos tanulók létszáma: 40.

Ebben a tanévben is egyik fő munkatervi feladat volt a pályaválasztás. E tanév félévi tantestületiérté értékezetlen a beszámoló is részletesebben foglalkozott a végzősök beiskolázásával mint eddig:

"40 tanuló közül 22 foglalkozott a végzősök beiskolázásával mint 22 különböző szakmát akar tanulni: villanyszerelő, földműves, géplakatos, asztalos, gépszerelő. 23 lány közül 6 női fodrász szeretne lenni. Szeptember hónapban év eleji felmérés alapján az osztályfőnök, és az igazgatóság többször beszélt a tanulókkal a pályaválasztással kapcsolatban. A 6 lánytovábbtanulása, elhelyezkedése nehézségekbe fog ütközni. A következő időszakban e tanulók szüleivel, és a tanulókkal elkell beszélgetni beszélgetni, és más pályára irányítani őket. Akadnak közöttük jó tanulók ezeket elsősorban gimnáziumba, vagy szakközépiskolába kell javasolni. 7 tanulónk jelentkezett gimnáziumba, technikumba.

Ezek a nyolcadik osztály legjobb tanulói. Éveken keresztül figyelemmel kísérjük a tanulók elhatározását, és évközben uttörő foglalkozások, üzemi látogatások, órák, osztályfőnöki órák keretén belül, figyelembe véve a szükségletet, irányítják tanácsokat adunk nekik a legmegfelelőbb pályákhoz, persze nem a- zárjuk ki az egyén elhatározását, A helyes módszerek kidolgozásához, megvalósításához kérjük a nevelők segítségét". /20/.

Az 1966. február 24-én postázott jelentkezési lapok a következőképpen oszlottak meg:

Elsősorban jelentkeztek:	Szakközépiskolába	Battonya:	6 tanuló
	"	Cyula	: 3
	"	Szarvas	: 1
	Technikum	Békéscsaba	2
	"	Orosháza	: 1
	"	Szentes	: 1
	"	Debrecen	: 1
	Gimnázium	Mezőkovácsháza	2
Másodsorban jelentkeztek:	Gimnázium	Mezőkovácsháza	9
		Orosháza	: 3

/2.sz. grafikon: e tanévben 14 tanuló jelentkezett gimnáziumba első és másodfokon./

A tanévzáró értekezleten és az időpontjában: gimnáziumba: 5 /3Mkháza
2 Orosháza/
szakközépisk.techn: 12
mezőgazdasági szakmunk:2
ipari " :7

A Járásai Művelődésügyi Osztály 10.885/1966. sz. leírata: Járásunkban és Járásunkon kívüli gimnáziumba jelentkezett 60 tanuló. Ipari tanuló-
nak kétszer annyi jelentkezett, mint mezőgazdasági tanuló. A kettő
közötti ilyen óriási ellentmondás nem egészséges, s a népgazdaságnak"
/21/.

1966/67-es tanév

A tanév félévi értekezletén az igazgatóhelyettes a pályaválasztásról
a következőket mondta: "Életünk jelentős hányadát, napunk egyharmadát
munkahelyünkön töltjük. Nem mindegy milyen érzések közepette. A pályá-
választási felkészítés, a családi és az iskolai, a társadalmi, és az
egyéni nevelés célja.

Az igényeket az életadta követelmények és országos igények szabják meg. A szeptemberi felmérések tapasztalatok alapján 8. osztályos tanulóink, a jobbak gimnáziumban technikumban óhajtanak tovább tanulni. Tanulóink szándékát ismerjük, de vannak egyesek akik még nem tudtak dönteni, hol akarják folytatni tanulmányaikat, A kartársak folytatásuk továbbra is a felvilágosító munkát", /22/ 1967, március 14.-én kelt felmérése a továbbtanuló 8. osztályosokról.

1/ A végző 8. osztályosok létszáma:	33	fiu	leány	fizikai	nem fizikai
				dolgozó	dolgozó
a. Gimnáziumba	7	3	4	6	1
b. Ipari szakközépiskola	-	-	-	-	-
c. Mezőgazdasági szakközépiskola	2	1	1	2	-
d. Közgazdasági szakközépiskola	-	-	-	-	-
e. Egyébb	-	-	-	-	-
f. Ipari technikum	-	-	-	-	-
g. Mezőgazdasági technikum	1	1	-	-	1
h. Közgazdasági technikum	2	2	-	2	-
i. Gyors és gépiró iskola	1	-	1	1	-
j. Ipari jellegű szakmunkást. isk.	8	8	-	8	-
k. Mezőgazdasági szakmunk. iskola	6	6	-	6	-
l. Egyébb	-	-	-	-	-
m. Em mg betanított szakmunkásképz.	2	1	1	2	-
Összesen:	29	22	7	27	2
Nem tanul:	4	2	2	4	-

/23/

A tanulók többsége képességüknek, és alkalmasságuknak megfelelően választottak szakmát, illetve használtak fel a továbbtanulási lehetőségeket. Már 7. osztályban megkezdődtek a felmérések tanulóink pályák iránti érdeklődésükkel kapcsolatban, így tudatában voltunk annak, hogy a szülőkkel milyen irányban vegyük fel a kapcsolatot, és milyen tanácsot adhatunk nekik. A jelentési lapok lettek elküldve. A 7. osztályosok felméréséhez egy két adat: A felméréseket értékelve el kell mondanunk azt, hogy feltűnően kevesen jelentkeztek mezőgazdasági pályára, a 16-os létszámból csupán 2 tanuló.

A mezőkovácsi gimnáziumba csak egy tanuló mutatott hajlandóságot. Ipari szakmunkásnak 23-án jelentkeztek. E felmérések figyelembe vételével kezdtük meg a felülvizsgáló és felvilágosító munkát a szülők, és a tanuló körében.

1967/68-as tanévben a 8. osztály létszáma: 40 fő

A pályaválasztási előkészületek az osztályfőnök nagy gonddal és lelkiismeretesen próbálják véghezvinni. A nevelők minden alkalmat megragadtak a pályák ismertetésére. Felhasználták a TV adásait, melyeket közösen néztek meg, és a nevelők a tanulókkal egyetemben elemezték a pályák hasznosságát. A pályaválasztáshoz való felkészülést elősegítették a Tanárt által küldött filmek, melyek a szakmák választásához adtak segítséget. Mivel a nevelők ismerik a pályaválasztás nehézségeit, szoros kapcsolatban tartottak a szülőkkel, és külön szülői értekezleten ismertették a különböző pályák iránti társadalmi igényeket. A 8. osztályfőnök pályaválasztásáról, és annak pszichológiai és pedagógiai feltételeiről tartott sikeres előadást a szülőknek melyet vita követett. Az említett vázolt módszerek, a különböző technikai eszközök alkalmazása, a szülőknek pályaválasztási előadások, beszélgetések a következő eredményt mutatják-1968 áprilisában figyelembe véve a társadalmi igényeket, és ezen kívül a szülők tartózkodó magatartását egyes pályák iránt:

gimnáziumba jelentkeezett összesen:	3 fő	fiú: 1	lány: 2
Szakközépiskolába	6 fő	fiú: 4	lány: 2
Technikumba	1 fő	fiú: -	lány: 1
Gép és Gyorsíró iskola	1 fő	fiú: -	lány: 1
Ipari tanulónak	13 fő	fiú: 13	lány: -
Mesőgazdasági szakmunkás tan.	5 fő	fiú: 3	lány: 2
Itthonmarad:	15 fő	fiú: 2	lány: 13.

A beiskolázási terv százalékában kifejezve 65,9. Az 1967/68-as tanévben a Tsz. igénye 8 szakmunkástanuló szerződtetése volt, ebből nem sikerült 2 tanulót baromfitenyésztői szakra és 1 tanulót növényvédő gépész szakra beiskoláznia. Sajnos, hogy a szülők konzervatív magatartását.

A beiskolázás megoszlása tanév végén:

gimnázium	3 fő
szakgimnáz.	9 fő
technikum	
technikum	1 fő
ipari tanuló	10 fő
gyors és gépíró	2 fő
szakmunkásképző	4 fő

Az 1968/69-es tanév félévi nevelőtestületi értekezletem az igazgató-helyettes elemzi az eddigi beiskolázási eredményeket: " Minden tanévben igen nagy körültekintést és munkát igényel tanulóink helyes pályaválasztásában. A jelen tanév beiskolázása előreláthatólag 93 %-os lesz. A gimnáziumba jelentkezett tanulók közül 2 tagozatos osztályt választott. Az ipari tanulók legtöbbször a divatos szakmák iránti vonzódás tapasztalható /gáz, olaj, szerelő, tv, szeletelő, szobafestő stb./ A jótanulók mindegyikénél található megoldás. A beiskolázás és a demográfiai hullám levezetésének feladatfeladatai tehát nincsenek szinkronban. Ezek megoldása további munkát igényel nemcsak az iskolától, hanem a társadalmi szervek vezetőitől is. A tanulók beiskolázását a következő módon segítettük elő: A helyi Tsz. saját üzemében engedélyezte a gépész szakkör munkáját, illetve működését, ahhoz megfelelő anyagot és szakembert biztosított. A mezőkovácsházi gimnázium előadását tartotta a szülők részére iskolájukba történő beiskolázás lehetőségeiről és előnyeiről. A megjelenő aktákat, értesítéseket, füzeteket az osztályfőnökök tanulmányozzák és munkájukban felhasználják". 1969. július 19-én tartott tanévzáró értekezlet beszámolója szintén kitér a pályaválasztás eredményére: " A tanév folyamán kifejtett beiskolázási munkák eredményes volt. Nevelőink nemcsak a nyolcadikosok pályaválasztásával foglalkoztak, hanem az e területen végzett munka kiterjedt az 5. osztálytól egészen a nyolcadik osztályokra egyaránt. Az ötödik osztályban alakult szakkörök is ezt a munkát segítik elő, 7. osztályban különböző képet mutatja: Az 55 8. osztályos tanulók közül 52 fő jelentkezett. Nem nyert felvételt 4 fő. Összesen felvettek 18 tanulót, ami a 8. osztályos tanulók létszámának 87 %-a, a továbbtanulásra jelentkezettek számának 88 %-a. Gimnáziumba jelentkezett és felvételt nyert 6 fő, szakközépiskolába 9 fő, technikumba 3 fő, ipari tan. 21. fő, mg.tan. 3 fő, Legyen feladatuk a jövőben a tanulók 100 %-os beiskolázása. Ennek érdekében tegyen meg minden nevelő a lehetőségekhez mérten, iskolai és iskolán kívüli munkájában mindent."

1969/70-es tanév A beiskolázási munka már a 7. osztályban megindult osztályfőnöki órán megismerték a tanulók a különböző pályákkal.

Az osztályvezető családlátogatások alkalmával tájékozódik afelől, hogy a szülőknek milyen elképzeléseik vannak gyermekeik tanulásával kapcsolatban.

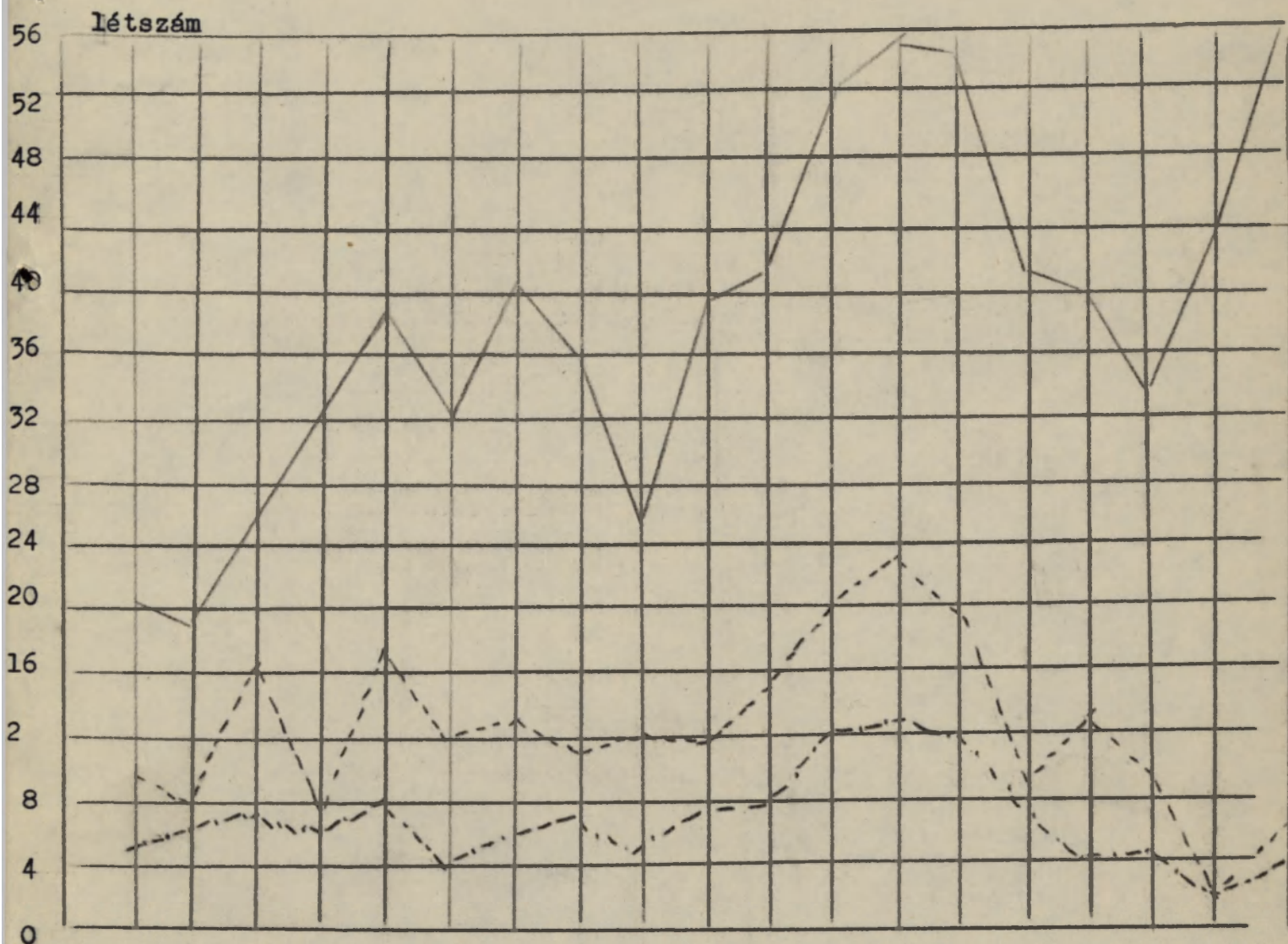
A helyi Tsz. elnöke a 4. osztályosok osztályfőnöki óráján megjelent és tájékoztató jelleggel előadást tartott a Tsz-ben való elhelyezkedés lehetőségeiről.

A pályára való irányulás a következő:

gimnázium	8 fő
Technikum	5 fő
Ipari tanuló	10 fő
Mezőgazd.szak	6 fő

Nem döntött: 9 fő

A beszámolóhoz mellékelem a grafikonokat, melyek az elmondottakat igen szemléletesen tükrözik. A grafikonok nem szorulnak magyarázatra, talán csak annyit, hogy a gimnáziumok/ gimnáziumi tanulók jelentkezését mutatják.



8. osztályos tanulók létszáma

gimnáziumba jelentkezők létszáma

gimnáziumot elvégzett tanulók létszáma

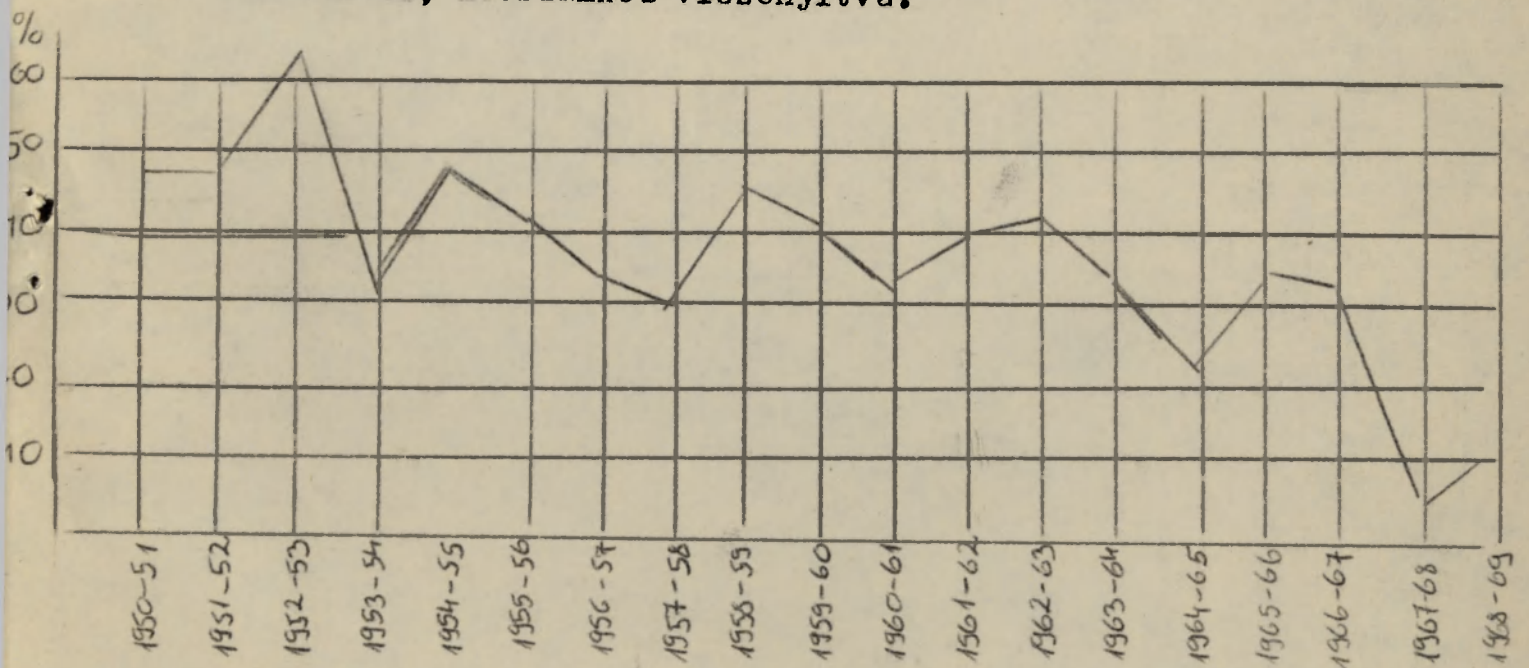
II.sz.

Gimnáziumba jelentkezett tanulók száma és származása szerinti megoszlása.

Tanév	1950 - 51	1951 - 52	1952 - 53	1953 - 54	1954 - 55	1955 - 56	1956 - 57	1957 - 58	1958 - 59	1959 - 60	1960 - 61	1961 - 62	1962 - 63	1963 - 64	1964 - 65	1965 - 66	1966 - 67	1967 - 68
létsz.	10	8	17	7	18	12	14	11	12	12	15	22	23	19	7	14	10	6
magyarországi	0	0	3	1	3	2	0	2	0	2	3	2	5	6	1	4	2	2
idegenországi	9	8	12	6	12	7	9	8	10	8	10	14	11	10	3	8	7	2
magyarországi	1	0	2	0	3	3	5	1	2	2	2	6	7	3	3	2	1	2

III. sz.

Gimnáziumba jelentkezett tanulók százalékos megoszlása az egyes tanévekben, létszámhoz viszonyítva.



Jegyzet

1. 1240-100-101/1950. sz. Békés megyei Tanács V.B. Okt. Osztálya
2. 4-14/1951 Jegyzőkönyv iskolai irattár
3. 1951/52-es tanév ápr.25-én kelt Jegyzőkönyv iskolai irattár
4. 1951 június 12-én kelt Jegyzőkönyv iskolai irattár
5. 852-28-6/1955. sz. Megyei Tanács V.B. Okt.Oszt. iskolai irattár
6. 261/1955. sz. Kimutatás iskolai irattár
7. 852-98-1/1955 sz. Megyei Tanács VB Okt .Oszt. iskolai irattár
8. 852-106-1/1955 sz. Megyei Tanács VB. Okt.Oszt iskolai irattár
9. 507/1955 ált.iskolai akta iskolai irattár
10. 124/1957 1956/57/ 3/4 évi Jegyzőkönyv iskolai irattár
11. 4183/1959 Megyei Művelődésügyi Osztály leirata iskolai irattár
12. 43/1959 sz. Jegyzőkönyv iskolai irattár
13. 1-9/1960 Megyei Művelődésügyi Osztály irata iskolai irattár
14. Járási Tanács VB. 1962. július 4-én kelt irata iskolai irattár
15. Szn/1962 iskolai akta iskolai irattár
16. 329/1962 iskolai akta iskolai irattár
17. 196/1964 Jegyzőkönyv iskolai irattár
18. 421/1964 iskolai akta iskolai irattár
19. 529/1964 Járási Művelődésügyi Osztály felmérése iskolai irattár
20. Szn/1966 Jegyzőkönyv iskolai irattár
21. 10.885/1966 Járási Művelődésügyi Osztály leirata iskolai irattár
22. 13/1967 Jegyzőkönyv iskolai irattár
23. 111/1967 Kimutatás iskolai irattár